DATA HASIL WAWANCARA KEPADA KEPALA BAGIAN PENGASUHAN SANTRI DI PESANTREN "AL-ISHLAH" TAJUG

(WBPS1)

NAMA : SUHENDAR

JABATAN : KEPALA BAGIAN PENGASUHAN SANTRI

HARI/TGL. : RABU/04-08-2014

WAKTU : JAM 09.00 WIB

TEMPAT : DEPAN MASJID

KODE	BARIS	HASIL WAWANCARA
	1	Menurut saya dengan diasramakan mereka itu bisa terhindar dari
	2	lingkungan yang tidak baik
	3	Pembentukan lingkungan yang baik dan mendukung kepada
MAM	4	pembentukan akhlak mulia. Ya lingkungan pergaulannya. Banyak
	5	memberikan materi agama dalam pendidikannya.
	6	Sekarang harus dengan kelunakan. Jadi kalau ada masalah dengan dengan
	7	anak tersebut kita panggil saja orang tuanya dan membuat kesepakatan
	8	dengan mereka dengan membuat kesepakatan di atas matrai. Jika anak
	9	dengan kenakalan yang lebih maka kita akan kembalikan kepada orang
	10	tua. Kita tidak memperlakukan anak dengan kejam seperti dulu. Tapi kita
	11	bekerjasama dengan orang tuanya. Kalau dulu ditangani langsung supaya
	12	tidak menular, tapi sekarang dengan dipanggil orang tuanya supaya tidak
	13	melanggar.
MAM	14	Ya itu untuk selalu memberikan peringatan kepada santri secara kontinyu
	15	agar timbul kesadaran bagi santri. Untuk petugas yang memberikan itu
	16	dan juga untuk khutbah dan lain-lainnya ditentukan orangnya tapi di
	17	antara para ustadz di sini. Masalah bahannya juga disesuaikan dengan
	18	musim ketika itu, umpamanya puasa ya masalah puasa, ada juga masalah
	19	kurban, zakat, shalat, dan lainnya.
	20	Tujuannya agar setiap kegiatan yang berhubungan dengan peribadatan
	21	tetap terpantau dengan baik. Kemudian kegiatan yang berhubungan
	22	dengan islam dan hari-hari besar islam, biasanya kegiatan yang lain
	23	seperti 17 agustus diperingati sedangkan untuk hari besar islam
	24	terlupakan. Ini awal terpikirnya diadakan bagian ini. Sedangkan tugas-
	25	tugasnya yaitu untuk menertibkan kegiatan peribadatan itu. Seperti
	26	mengatur jadwal khutbah, imam, kegiatan anak-anak.
MMPA	27	Ya seperti akhlak rasulullah. Intinya ya dapat menjadi anak yang shaleh
	28	dan shalehah, begitu. Di antaranya seperti penghormatan kepada guru,
	29	orang tua, orang yang lebih tua.
MAM	30	Ya seperti shalat tepat waktu, ya sesuai dengan sistem pembinaan yang

Ahmad Sahmir, 2015
METODE PEMBINAAN AKHLAK MULIA DI PESANTREN "AL-ISHLAH" TAJUG INDRAMAYU JAWA BARAT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	31	diterapkan di sini.
MAM	32	Ya kita di sini dengan sistem paksaan dulu kepada anak. Anak memang
	33	merasa terpaksa pada awalnya sehingga kelihatan mereka agak malas
	34	tetapi lama-kelamaan sudah terbiasa dengan disiplin yang kita terapkan
	35	dan akhirnya mereka mudah melakukannya serta terbiasa. Nah, kadang-
	36	kadang sebulan sekali juga kita putarkan kaset pideo dan mereka sambil
	37	refresing nonton bersama-sama tentang cara pelaksanaan ibadah yang
	38	benar. Jadi, kita tidak hanya dengan ceramah saja. Selain itu, di kelas
	39	juga sudah ada mata pelajaran fiqih yang membahas tentang kegiatan
	40	ibadah itu, maka ini hanya untuk memperkaya saja sifatnya dan supaya
	41	anak lebih mantap dalam melakukan kegiatan ibadah.
	42	Kadang anak dengan latar belakang yang berbeda. Mereka selalu
	43	membawa pengaruh sesuai dengan latar belakang lingkungan kehidupan
	44	mereka. Latar belakang yang keras tentu masih terbawa sampai ke
	45	pesantren tapi ya masih bisa ditangani di pesantren ini karena tidak
	46	banyak juga yang seperti itu

Ahmad Sahmir, 2015
METODE PEMBINAAN AKHLAK MULIA DI PESANTREN "AL-ISHLAH" TAJUG INDRAMAYU JAWA BARAT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu