

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar (2012). Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar <http://akbarlovin.blogspot.com/2013/04/bab-ipendahuluana.html>. Diakses 5 Mei 2013
- Anderson, W., L. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asessmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Dan Prosedur*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Aryulina, D. (2007) *Biologi SMA dan MA untuk Kelas X*. Jakarta: Hak Cipta
- Aryulina, D. (2007) *Biologi SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Hak Cipta
- Astawan .2010. *Kurikulum*. [online]. Tersedia: <http://astawan.files.wordpress.com/2010/06/kurikulum-.pdf> [23 November 2012]
- Badan Standar Nasional pendidikan. 2006. *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Depdiknas
- Campbell, N. A. Reece, J. B dan Mitchell, L. G. (2003). *Biologi*. Edisi kelima, Jilid II. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N. A., Reece, J. B. dan Mitchell, L. G (2004). *Biologi Edisi kelima* Jilid III Jakarta: Erlangga.
- Clarke, D. (1996). Assessment. Dalam A.J. Bishop, dkk. (Eds.). *International Handbook of Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Cole, G. L. dan Chan, L. (1994). *Teaching Princilples and Practice*. New York: Prentice Hall.
- Daryanto, (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Rineka cipta
- Dahar, R., W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas

Sepita Ferazona, 2013

Analisis Kesesuaian Materi Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Biologi Dengan Tuntutan Kompetensi Dasar Di SMA Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2005^a). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2005^b). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007^a). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007^c). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 20 Tahun 2007 tentang Standar proses*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2005 tentang Guru*. Jakarta: CV. Eko Jaya
- Depdiknas. (2008). *Panduan Umum Pengembangan Silabus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
- Depdiknas. (2008). *Rancangan Penilaian Hasil Belajar Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
- Faiq, M. (2013). Taksonomi Bloom-Domain Kognitif
<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/04/pembagian-ranah-domain-kognitif-Bloom.html> (Diakses 5 Mei 2013)
- Finatri, D. (2007). *Analisis Konsep Guru-Guru Kimia SMA Terhadap Level Mikroskopik dalam Konsep Larutan*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Grossman, P dan Schoenfeld (1994). *Teaching Subject Matter*. In Fenshan, at.al. (eds). *The Content of Science: A Constructivist Approach to it's Teaching and Learning*. London: The Falmer Press.
- Kurnadi, A. (2008). *Analisis Struktur Penyajian Materi Organisasi Kehidupan Pada Pembelajaran Biologi di SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Ibayati, Y. (2002). *Analisis Strategi Mengajar Pada Topik Sistem Syaraf di SMU*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ibrahim dan Syaodih. 2009. *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Irawanto. (2010). *Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Tingkat Pendidikan Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Pada SMP Muhammadiyah 10 Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi Sarjana pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak Diterbitkan.
- Frankel, Jack R dan Wallen, Norman E. (2007). *How To Design and Evaluate Reseach in Education*. Edisi 6. New York: The Mc Graw Hill Companies.
- Furqon. (2010). *Penelitian Kuantitatif dan kualitatif*. Sekolah Pascasarjana . Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamalik. (2008). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar Membantu Guru dalam Perencanaan Pengajaran, Penilaian Perilaku, dan Memberi Kemudahan Kepada siswa dalam Belajar*. Sinar Baru Algensindo: Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Handayani, A (2012). *Kurikulum Guru IPS dalam Menentukan Indikator dengan Menggunakan Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif Taksonomi Bloom SMP Se kota Salatiga Jawa Tengah*. Skripsi Universitas Kristen Satya Wacana: Tidak Diterbitkan.
- Herman. (2010) *Asesmen Dalam Pembelajaran Matematika Realistik*. <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel670F08A4D1F33D3CE76C7C6CA4E1575B.pdf>. diakses 18 Februari 2013.
- Marzano, J., R, and Kendall, S., J. (2008). *Designing & Assesing Educational Objective*. America: Crowin Press.
- Maulana, 2012 *Siklus Hidup Tumbuhan Lumut* <http://perpustakaancyber.blogspot.Com/2012/12/tumbuhan-lumut-bryophyta-ciri-ciri-klasifikasi-reproduksi-struktur.html>. Diakses 23 Juli 2013
- Mulyasa, E. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung. Bumi Aksara.
- Patlot. (2013). *Siklus Hidup Tumbuhan Paku* <http://blogyangpintar.blogspot.com/2013/02/siklus-reproduksi-tumbuhan-paku.html>. Diakses 23 Juli 2013.
- Purwanto, (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Qomari, R. (2008) *Pengembangan Instrumen Evaluasi Domain Afektif*. [Online]. Tersedia: <http://insaniaku.files.wordpress.com/2009/03/7-pengembangan-instrumen-evaluasi-domain-afektif-rohmad-qomari.pdf>.
<http://dostoc.com/docs/56913861/Scaffolding-and-zone-of-proximal>. diakses 18 Februari 2013.
- Rahmat, A (2010). *Kajian terhadap metode dan pendekatan pembelajaran Biologi Di SMA: Kesenjangan dalam Pembelajaran di Kelas*. Jurnal Pendidikan MIPA, FMIPA UPI.
- Rahmat A, S Redjeki, Riandi (2008). *Kajian Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas: Kesulitan siswa dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 6, No. 2:236-247
- Riyadi, A. (2013) Siklus hidup tumbuhan Gymnospermae dan Angyospermae <http://biologiagdat.blogspot.com/2013/01/bismillahirrahmanirrahim-gymnospermae.html>. Diakses 23 Juli 2013.
- Rohman. (2011). Kinerja Guru Dalam Perencanaan, Proses Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar (Evaluasi). http://asepsaepulrohman.blogspot.com/2011_10_01_archive.html. Diakses 5 Mei 2013
- Rustaman, N. *et al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta. Alfabeta
- Siregar, N. (1998). *Penelitian kelas: Teori, Metodologi dan Analisis*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Siregar, et.al. (1993). *Studi Penerapan Pedagogi Materi Subyek dalam Penulisan Buku Teks MIPA untuk Mengembangkan Keterampilan Intelektual Mahasiswa FPMIPA IKIP Bandung*. Laporan Proyek Penelitian. Bandung: FMIPA IKIP.
- Sitompul, A. (2007). *Kompetensi Guru Biologi Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Genetika*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Surapranata Cipta: Jakarta.
- Sudjana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudrajat. (2008). *Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/15/pengembangan-indikator-dalam-ktsp/>. Diakses 5 Mei 2013.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S (2010). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Uno, H.B dan Koni, S. (2012) *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waluyati. (2009) *Indikator Penilaian dalam pembelajaran*. <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikelB75014B49ADF96FF1A3C8AA02E089935.pdf>. diakses 18 Februari 2013.
- Widodo, A. 2006. *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*, (Online), ([http://widodo.staf.upi.edu/files/2011/03/2006-Revisi Taksonomi-Bloom-dan-Pengembangan-Butir-Soal.pdf](http://widodo.staf.upi.edu/files/2011/03/2006-Revisi-Taksonomi-Bloom-dan-Pengembangan-Butir-Soal.pdf)). Diakses 23 Juli 2013.
- Wiliam, D & Black, P. 1998. *Assessment and classroom learning*. Journal Of Assessment in Education: Principles, policy & Practice volume 5 Issue 1 Published Juli 2006.
- Widoyoko, E. P. (2012) *Evaluasi Program Pembelajaran, Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M. 2008. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Gaung Persada Press: Jakarta.
- Yunita, A (2012). *Analisis Kesesuaian Isi, Model Keterpaduan Materi IPA, dan Penilaian Kognitif Berdasarkan Tuntutan SK dan KD Pada Buku Pelajaran IPA untuk SMP Kelas VIII*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Zulkardi dan Purwoko, (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SMPN 17 Palembang*. [online]. Tersedia: http://eprints.unsri.ac.id/817/1/19-35_ganjil_%282%29.pdf. diakses 18 Februari 2013.