

ANALISIS KESESUAIAN MATERI INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN TUNTUTAN KOMPETENSI DASAR DI SMA KOTA BANDUNG

ABSTRAK

Instrumen evaluasi dalam mengukur kemampuan siswa harus sesuai dengan kompetensi dasar, agar kompetensi yang diharapkan bisa tercapai. Penelitian ini dilihat dari aspek kesesuaian materi instrumen evaluasi dengan indikator pada RPP, kesesuaian materi instrumen evaluasi dengan materi yang terkandung dalam kompetensi dasar dan kesesuaian materi instrumen evaluasi dengan materi yang disampaikan guru selama proses pembelajaran di kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek penelitian adalah sepuluh orang guru biologi dari tujuh SMA N di kota Bandung sebagai sampel, setiap sekolah mewakili tiga *cluster*. Pemilihan sampel penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *stratified sampling*, yaitu dengan memilih sekolah dengan katagori tinggi, sedang dan rendah. KD yang dianalisis materi Plantae kelas X dan Sistem Ekskresi kelas XI. Data diperoleh dengan cara observasi, studi dokumentasi dan angket. Kesesuaian materi instrumen evaluasi dengan indikator pada RPP pada materi Plantae yaitu sebesar 80,23%, pada materi Sistem ekskresi 82,38%. Sementara kesesuaian materi instrumen evaluasi dengan materi yang terkandung dalam kompetensi dasar pada materi Plantae yaitu sebesar 72,02%, pada materi sistem ekskresi yaitu sebesar 72,30%. Sedangkan kesesuaian materi instrumen evaluasi dengan materi yang disampaikan guru selama proses pembelajaran di kelas pada materi Plantae yaitu sebesar 83,88%, pada materi Sistem ekskresi 79,83%.

Kata kunci: Kompetensi Dasar, Instrumen Evaluasi, Hasil Belajar