

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	11
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
C. Skala Disposisi Matematis	19
D. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	21
E. Model <i>Discovery Learning</i> (DL)	26
F. Teori Belajar yang Mendukung.....	32
G. Penelitian tentang Model <i>Problem Based Learning</i> dan Model <i>Discovery Learning</i>	33

Reswita, 2015

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Hipotesis Penelitian.....	34
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	36
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	36
2. Skala Disposisi Matematis Siswa.....	37
E. Teknik Pengembangan Instrumen.....	37
1. Validitas Instrumen.....	37
2. Reliabilitas Instrumen.....	39
3. Tingkat Kesukaran.....	40
4. Daya Pembeda.....	42
F. Skala Disposisi Matematis Siswa.....	43
G. Pengembangan Bahan Ajar.....	45
H. Prosedur Penelitian.....	46
I. Teknik Pengumpulan Data.....	47
J. Teknik Analisis Data.....	47
1. Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ..	48
2. Data Skala Disposisi Matematis.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Hasil Pengolahan Data.....	52
2. Analisis Uji Kesamaan Rataan Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	59
a. Uji Normalitas.....	60
b. Uji Kesamaan Rataan Data Pretes.....	60
3. Analisis Peningkatan Kemampuan	

Reswita, 2015

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Komunikasi Matematis Siswa.....	61
a. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Secara Keseluruhan.....	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Homogenitas.....	63
3. Uji kesamaan Rataan N-Gain	64
b. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM.....	65
c. Analisis Varians (ANOVA) Dua Jalur dan Interaksi.....	67
4. Disposisi Matematis.....	69
B. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA.....	78
----------------------------	-----------