

ABSTRAK

PENGARUH MODEL LATIHAN FISIK DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Asep Angga Permadi (2015): “Pengaruh Model Latihan Fisik dan Kecerdasan Emosi Terhadap Keterampilan Sepakbola.” Tesis, Bandung. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing: Dr. Dikdik Zafar Sidik, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh model latihan fisik dengan kecerdasan emosi terhadap keterampilan sepakbola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2 (ANAVA). Penelitian dilaksanakan di SMAN 4 Garut dengan populasi sebanyak 56 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kecerdasan emosional, kondisi fisik sepakbola dan tes keterampilan sepakbola. Pengolahan data menggunakan program *Statistical Product and Service Solition* versi 20.0 pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dengan *Uji Kolmogrov Smirnov*, *Uji Levane Test*, *Independent Sample t Test*, *Uji ANAVA*. Berdasarkan pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut : tidak terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan model latihan fisik menggunakan bola dan model latihan fisik tanpa menggunakan bola terhadap keterampilan sepakbola, tidak terdapat interaksi antara model latihan dengan kecerdasan emosional terhadap keterampilan sepakbola, tidak terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan model latihan fisik menggunakan bola dan model latihan fisik tanpa menggunakan bola terhadap keterampilan sepakbola pada kelompok siswa yang memiliki kecerdasan emosional tinggi, tidak terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan model latihan fisik menggunakan bola dan model latihan fisik tanpa menggunakan bola terhadap keterampilan sepakbola pada kelompok siswa yang memiliki kecerdasan emosional rendah, dan terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional tinggi dan kecerdasan emosional rendah terhadap keterampilan sepakbola.

Kata Kunci : *Latihan Fisik, Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Sepakbola*

ABSTRACT

INFLUENCE MODEL OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PHYSICAL TRAINING OF FOOTBALL SKILLS

Asep Angga Permadi (2015): "Influence Model of Emotional Intelligence and Physical Exercise of Football Skills." Thesis, Bandung. Graduate School Of Education, University Of Indonesia. Supervisor: Dr. Dikdik Zafar Sidik, M.Pd.

The purpose of this research is to find out the influence of different use of physical exercise models and emotional intelligence with the football skills. The method used in this study is an experiment with a factorial design 2x2 (ANAVA). The research was carried out in SMAN 4 Garut with a population of 56 students. The instruments used were the emotional intelligence test, physical condition of football test and football skills test. Data processing used Statistical Product and Solution Service program version 20.0 on a significant level of $\alpha = 0,05$, Kolmogorov Smirnov Test, Test Levene Independent Sample t Test, and test of ANAVA. Based on the analysis of the data there are several results shown. First, there is no significant influence in applying different models of physical exercises between using a ball and without using a ball on football skill. Second there is an interaction among practice models, emotional intelligence, and football skills: there is no significant influence in applying different models of physical exercises between using a ball and without using a ball on football skills to a group of student who have high emotional intelligence and neither to a group of student who have low emotional intelligence. Last however, there is a significant influence between high and low in emotional intelligence of football skill.

Key words : Physical Exercise, Emotional Intelligence and Football Skills

Asep Angga Permadi, 2015

PENGARUH MODEL LATIHAN FISIK DAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP KETERAMPILAN SEPAKBOLA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu