

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, Youko, dkk. (2006). *Yomu koto o oshieru*. Japan: The Japan Foundation.
- Akhadiyah, Sabarti, dkk. (1992). Bahasa Indonesia I. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Amalina, Harjanti.(2012) *KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO*. S1 thesis, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Arikunto,Suharmi.(2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benyamin S.(1990). *Taxonomy of Educational Objective*. NewYork: David Mecay Company Inc.
- Danasasmita, Wawan.(2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Jepang*. Bandung: Rizqi Press.
- Danasasmita, Wawan.(2008). *Model Pembelajaran Dan Pendekatannya*. Bandung: Disampaikan dalam Seminar Nasional Model Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis ICT. (Tidak diterbitkan)
- Depdiknas. (2005). *Pengembangan Keterampilan Membaca Pemahaman*. Jakarta: Depdiknas
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Henry Guntur Tarigan. (1985). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Kessler,C.(1992).*Cooperative language learning*. Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall Regents.
- Klein, J. D., Erchul, J. A., & Pridemore, D. R. (1994). Effects of individual versus cooperative learning and type of reward on performance and continuing motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 24-32.

- Masykur, Siti Khanafiyah, Langlang Handayani.(2006). *Penerapan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Tata Surya Pada Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 4 (2).
- Muhaji, N. Suandi, I. B. Putrayasa.(2013). *Pengaruh Penerapan Metode SQ3R dan Teknik KLOSE Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Volume 2).
- Muhidin, Ali, Sambas.(2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nurdiyantoro, Burhan.(2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFY Yogyakarta.
- Nurhadi.(2005). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?* Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sagala, Syaiful.(2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta:Bandung
- Samsu Somadayo.(2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Santosa, Puji, dkk.(2010). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Slavin, Robert E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. (ed. Ke-2). Boston: Allyn & Bacon
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Setiyadi, Bambang, Ag. (2006). *Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Subana dan Sudrajat. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.

- Sujana, Nana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutedi, Dedi.(2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora dan UPI Press.
- Suyitno, Amin. (2005). *Mengadopsi Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita*. Seminar Nasional F.MIPA UNNES.
- Tampubolon, D.P. (1990). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan. (1993). *Prinsip-prinsip dasar metode riset pengajaran dan pembelajaran bahasa*. Bandung: Angkasa .
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yaqin, Nurul,Z.M. (2012). *Penerapan Strategi SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Kritis Sastra (Cerpen) pada Siswa MI Kelas Lanjut Madrasah*. e-Journal 5(1),61.