

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan dan Batasan Masalah	3
1.2.1 Rumusan Masalah.....	3
1.2.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Membaca	8
2.1.1.1 Pengertian Membaca	8
2.1.1.2 Tujuan Membaca	9
2.1.1.3 Komponen Kegiatan Membaca	10
2.1.1.4 Aspek-Aspek Membaca	12
2.1.2 Kemampuan Membaca Pemahaman	13
2.1.2.1 Pengertian Membaca Pemahaman	13
2.1.2.2 Pentingnya Kemampuan Membaca Pemahaman	13
2.1.2.3 Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	14
2.1.3 Tingkatan/level Pembelajaran Bahasa Jepang	15
2.1.4 Pendekatan, Metode, Teknik Pembelajaran	16
2.1.4.1 Pendekatan Pembelajaran	16
2.1.4.2 Metode Pembelajaran	17
2.1.4.3 Teknik Pembelajaran	17
2.1.5 Teknik Pembelajaran Bahasa Jepang	18
2.1.6 Teknik Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading Composition</i> ...	20
2.1.6.1 Orientasi Pengembangan Teknik <i>CIRC</i>	20
2.1.6.2 Pengertian Teknik <i>CIRC</i>	20

2.1.6.3 Ciri-ciri Teknik <i>CIRC</i>	21
2.1.6.4 langkah-langkah Teknik <i>CIRC</i>	21
	Halaman
2.1.6.5 Kelebihan Teknik <i>CIRC</i>	22
2.1.6.6 Kekurangan Teknik <i>CIRC</i>	23
2.1.7 Langkah-langkah Teknik <i>CIRC</i> dalam Pembelajaran <i>Chukyuu Dokkai</i>	23
2.1.8 Penelitian Mengenai Teknik <i>CIRC</i>	24
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	28
2.3.1 Anggapan Dasar.....	28
2.3.2 Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Desain penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Variabel Penelitian.....	34
3.5 Uji Validitas Instrumen.....	34
3.6 Analisis Butir Soal.....	35
3.6.1 Tingkat Kesukaran	35
3.6.2 Daya Pembeda	37

3.6.3 Validitas Isi.....	38
3.6.4 Realibilitas	38
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	40
	Halaman
3.8.1 Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	40
3.8.2 Angket	42
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	43
3.9.1 Pemberian Skor Kemampuan Membaca Pemahaman.....	43
3.9.2 Uji Sifat Data	43
3.9.2.1 Uji Normalitas.....	43
3.9.2.2 Uji Homogenitas	44
3.9.3 Uji Hipotesis	44
3.9.4 Angket Kualitas Proses Pembelajaran.....	45
3.10 Langkah-langkah Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum dan Sesudah Menggunakan Teknik <i>Cooperative Integrated Reading Composition</i>	47
4.1.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum menggunakan Teknik <i>Cooperative Integrated Reading Composition</i>	49
4.1.1.2 Kemampuan Membaca Pemahaman Sesudah Menggunakan Teknik <i>Cooperative Integrated Reading Composition</i>	51

4.1.2 Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Terjemahan	52
4.1.2.1 Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum Menggunakan Metode Terjemahan.....	54
	Halaman
4.1.2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman Sesudah Menggunakan Metode Terjemahan.....	56
4.1.3 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran <i>Chukyuu Dokkai</i> Setelah Dilakukan Pembelajaran Dengan dan Tanpa Teknik <i>Cooperative Integrated Reading Composition</i>	57
4.1.4 Perhitungan Hasil kemampuan Membaca Pemahaman Teks/Wacana Bahasa Jepang Dengan dan Tanpa Teknik <i>Cooperative Integrated Reading Composition</i>	61
4.1.4.1 Uji Sifat Data.....	61
4.1.4.2 Uji Hipotesis.....	67
4.1.5 Kualitas Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Teknik <i>Cooperative Integrated Reading Composition</i>	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kondisi Populasi Penelitian	33
Tabel 3.2 Kondisi Sampel Penelitian	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	42
Tabel 3.5 Penafsiran Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.6 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 3.7 Penafsiran Daya Pembeda	37
Tabel 3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda	37
Tabel 3.9 Penafsiran Angka Realibilitas	40
Tabel 3.10 Klasifikasi Perhitungan Presentase Data Angket.....	45
Tabel 4.1 Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.2 Standar Penilaian UPI	49
Tabel 4.3 Skor Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.5 Perolehan nilai rata-rata skor N-gain.....	60
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen	61

x

Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Postest Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Postest Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	65
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
Tabel 4.12 Uji T Data Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.13 Uji T Data Pretest dan Postest Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.14 Uji T Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4.15 Uji T Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.16 Kualitas Proses Pembelajaran dengan Teknik <i>CIRC</i>	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Membaca Pemahaman Awal Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.2 Diagram Kemampuan Membaca Pemahaman Akhir Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.3 Diagram Kemampuan Membaca Pemahaman Awal Kelas Kontrol	55
Gambar 4.4 Diagram Kemampuan Membaca Pemahaman Akhir Kelas Kontrol	56
Gambar 4.5 Grafik Skor Pretest dan Postest Kelas Eksperimen&kontrol.....	58
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.7 Grafik perolehan skor rata-rata N-gain.....	60

