

**Efektifitas Teknik *Cooperative Integrated Reading Composition***  
**dalam Pembelajaran *Chukyuu Dokkai*:**  
**Studi Ekperimen pada Mahasiswa Semester 3**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Tahun Ajaran 2014/2015**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Magister  
Pendidikan Bahasa Jepang



**Oleh :**

**Fitri Safarini**

**1201356**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2015**

**Efektifitas Teknik *Cooperative Integrated Reading Composition***  
**Dalam Pembelajaran *Chukyuu Dokkai*:**  
**Studi Ekperimen pada Mahasiswa Semester 3**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Tahun Ajaran 2014/2015**

Oleh  
Fitri Safarini

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Fitri Safarini 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FITRI SAFARINI**

**1201356**

**Efektifitas Teknik Cooperative Integrated Reading Composition dalam  
Pembelajaran Chukyuu Dokkai: Studi Eksperimen Pada Mahasiswa  
Semester 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan  
Indonesia**

**Tahun Ajaran 2014/2015**

**Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I**

**Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed.**

**NIP. 195201281982031002**

**Pembimbing 2**

**Dr. Usep Kuswari, M.Pd.**

**NIP. 195901191986011001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Bahasa Jepang  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.**

**NIP. 196605071996011001**