

## DAFTAR PUSTAKA

- Adislanjaya, J. H. (2012a). *Jenis-jenis Penilaian Portofolio*. Tersedia [online]: <http://aadisanjaya.blogspot.com>. Tanggal 02 Februari 2012.
- Adislanjaya, J. H. (2012b). *Pengertian Portofolio*. Tersedia [online]: <http://aadisanjaya.blogspot.com>. diakses 02 Februari 2012.
- Anderson, W., L. Krathwohl (Editor), ((2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asessmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anderson, J. (2004). *Where do habits of mind fit in the curriculum? In C. Owen (Ed.), Habits of Mind: A resource kit for Australia school (pp. 54-56)*. Lindfield, NSW: Australian National School Network Ltd.
- Anwar, C. (2005). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assessment) Dalam Membantu Habits of Mind Siswa Pada Konsep Lingkungan*. Thesis pada Sekolah Pascasarjana Pendidikan IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baak, E. (1997). *Portofolio Development*. (Online): <http://eusia.gov/forum/forum/vols>. Maret 2013.
- Baharuddin, H. dan Wahyuni, E.N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Black, P. and William, D. (1998). “*Inside The Black Box: Raising Standart Throught Clasroom Assessment*”. Phi Delta Kappan, 80(2). [Online]. Tersedia: [http://www//collegenet.co.uk/admin/download/inside the black box\\_23\\_do.pdf](http://www//collegenet.co.uk/admin/download/inside%20the%20black%20box_23_do.pdf). (23 Desember 2012).
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Burgess, H. (2012). “The Impact of Teaching Thinking Skills as Habits of Mind to Young Children With Challenging Behaviours”. *Journal Routledge*

Tengku Idris, 2013

Penerapan Asesmen Portofolio Untuk Meningkatkan Habits Of Mind Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Taylor & Francis Group-Emotional and Behavioural Difficulties.*  
 [Online]: Vol 17 (1). Tersedia ; <http://dx.doi.org/10.1080/13632752.2012.652426>. diakses 16 November 2012.

Campbel, *et al.* (2008). *Biologi*. Edisi Kedelapan. Jakarta: Erlangga.

Cheung & Hew. (2008). Examining Facilitator's habits of mind and learners' Participation. Meulbourne: Proceedings Ascilite Melbourne. [Online]. Tersedia: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=13838446>. (28 November 2012).

Costa , A.L. & Kallick, B (2000a). *Describing 16 Habits of Mind. Habits of Mind: A developmental series*. Alexandria, VA. [Online]. Tersedia: [http://www.ccsnh.edu/documents/CCSNH\\_MLC\\_Habits\\_of\\_Mind\\_Costa\\_Kallick](http://www.ccsnh.edu/documents/CCSNH_MLC_Habits_of_Mind_Costa_Kallick).

Costa , A.L. & Kallick, B (2000b). *Assessing and Reporting on Habits of Mind*. Alexandria: Association For Supervision and Curriculum Development (ASCD).

Dahar, R.W. (1996). *Teori Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Depdiknas. (2006). *Pedoman Pengembangan Portofolio Untuk Penilaian*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. [Online]. Tersedia: <http://files.wordpress.com>. [September 2012].

Etkina, E., Karelina, A., Villasenor, M, Rosengrant, D., Jordan, R.& Siver, H., E., C. (2010). *“Transfer of Scientific Abilities: Building Habits of Mind”*. Seminary Graduate School of Education. New Brunswick, University of New Jersey.

Filsaime, D.K (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Ginancar, I. (2008). *Penerapan Peer Assessment Pada Pembelajaran Kooperatif Materi Alat Indera Untuk Mengungkap Kecakapan Berkomunikasi Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Hanofah, R.N. (2003). *Peranan Kegiatan Praktikum Dengan Pendekatan Guided Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Siswa Pada Konsep Sistem Syaraf*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Jantimala. (2007). *Pembelajaran Konsep Sistem Koordinasi Dengan Memanfaatkan Portofolio Siswa*. Thesis. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Karnoto & Wibisono, Y. (2004). *ANATES Program Khusus Analisis Tes Pilihan Ganda dan Uraian Versi 4.0 Untuk Window*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Klenowski, V. (2002). *Developing Portofolio for Learning and Assessment Process And Principles*. London: RoutledgeFarmer.
- Lindsay, C and Clarke, S. (2001). *Fantastic Feedback Primary Science Review*. 68, 22-23.
- Marzano, R.J. (1992). *Different Kind of Classroom. Teaching with dimensions of learning*. Alexandria: ACD (Association for Supervision and Curriculum Development).
- Marzano R. J., Pickering and Mc Righe. (1993). *Assessing Student Outcomes. Performance Assessment Using the Dimension of Learning Model*. Alexandria, Virginia; Association for Supervision and Curriculum Development.
- McCallum. (2004). *Formative Assessment: Implications For Classroom Practice*. Whole-School Development in Assessment For Learning: Crown. [Online]. Tersedia: [www.publication.education.gov.uk/default](http://www.publication.education.gov.uk/default) (23 Desember 2012)
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematis Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: a Possible Hidden Variabele in Diagnostic Pre tes Score*. Am. J.Phys. 70(2). 1259-1267. [Online] Tersedia: [http://www.physics.lateste.edu/per/does/addedum-on\\_normalizegain.pdf](http://www.physics.lateste.edu/per/does/addedum-on_normalizegain.pdf).

- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Neimen, L.V. (1999). *Linking Theory and Practice in portfolio Assessment*. (Online). Tersedia: <http://www.weac.org/resource/1999.00/oc199/focus>. Maret 2013.
- Nurmalasari, W. M. (2012). *Penggunaan Asesmen Portofolio Untuk Mengungkap Proses dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Sistem Reproduksi*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Purwanto, M.N. (1994). *Prinsip Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Popham, E.J. (2011). *Classroom Assessment What Teacher Need to Know*. Sixth Edition. Boston: Person Education, Inc.
- Rustaman, N.Y. et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sanjaya, W. (2007). *Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Spandel, V. 1997. Reflections on Portofolio, in G.D. Phye (ed). *Handbook of Academic Learning*. San Diego: Academic Press.
- Sriyati, S. (2011). *Penerapan Asesmen Formatif Untuk Membentuk Habits of Mind Mahasiswa Biologi*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Stiggins, R. J. (1994). *Students centered-Classroom Assessment*. New York: Merrill Macmillan Colege Publishing Company.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

- Surapranata, S. dan Hatta, M. (2004). *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulan, A.R. (1998). *Penggunaan Asesmen Portofolio Untuk Mengungkap Kemajuan Penguasaan Konsep Siswa Smu Tentang Alat Indra*. Skripsi FPMIPA IKIP: tidak diterbitkan.
- Wulan, A.R. (2007). *Strategi Asesmen Portofolio pada Pembelajaran Biologi di SMA*. Asimilasi Jurnal Pendidikan Biologi FPMIPA. UPI, Juli 2009, 62-65.
- Zainul, A. (2008). *Asesmen Sumatif dan Asesmen Formatif*. Bahan Kuliah Evaluasi Pendidikan IPA di Prodi Pendidikan IPA Pascasarjana

