

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Asesmen Portofolio untuk Meningkatkan *Habits of Mind* dan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas XI”. Penelitian yang dilakukan di kelas IX IPA IV SMAN X Bandung tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah sampel sebanyak 48 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan *habits of mind* dan penguasaan konsep melalui penerapan asesmen portofolio, serta tanggapan siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan asesmen portofolio tersebut. Pengambilan data dilakukan sebanyak 7 kali pertemuan pada dua materi yaitu sistem ekskresi dan sistem saraf. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket *habits of mind*, soal penguasaan konsep sistem ekskresi dan sistem saraf serta angket siswa tentang penerapan asesmen portofolio. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori *habits of mind* yang meningkat dalam kategori sedang adalah *critical thinking* dan *self regulation* sedangkan kategori *creative thinking* meningkat dalam kategori rendah. Terjadi peningkatan penguasaan konsep siswa tentang sistem ekskresi dan saraf setelah penerapan asesmen portofolio dimana peningkatan tersebut secara rata-rata berada di atas standar yang telah ditetapkan yakni 0.31 dengan rata-rata peningkatan sebesar 0.51. Peningkatan *habits of mind* sebesar 31% memiliki korelasi yang signifikan dengan asesmen portofolio dengan kontribusi sebesar 13.7% sedangkan peningkatan penguasaan konsep sebesar 55.45% tetapi memiliki korelasi yang tidak signifikan dengan asesmen portofolio dengan kontribusi hanya 3.8%. Secara keseluruhan siswa menanggapi positif penerapan asesmen portofolio pada materi sistem ekskresi dan sistem saraf.

Kata Kunci: *Habits of mind*, penguasaan konsep, asesmen portofolio