

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Tentang Pembelajaran PKn.....	12
1. Pengertian Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
4. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan	21
5. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	22
B. Kajian Tentang Video sebagai Media dalam Pembelajaran PPKn.....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2. Pengertian Video.....	24
3. Video sebagai Media Pembelajaran	25
4. Manfaat, Fungsi dan Tujuan Video sebagai Media Pembelajaran	

PPKn	27
5. Video Kebangsaan	30
C. Kajian Tentang Berpikir Kritis	31
1. Pengertian Berpikir Kritis	31
2. Manfaat Berpikir Kritis	33
3. Tujuan Berpikir Kritis	34
4. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	35
5. Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	36
D. Kajian Tentang Materi Pokok Konstitusi yang Berlaku di Indonesia	40
1. Pengertian Konstitusi	40
2. Perkembangan Perubahan Konstitusi	41
3. Tujuan Perubahan Konstitusi	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
1. <i>Setting</i> Penelitian	45
2. Prosedur Penelitian	46
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	49
C. Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara	50
3. Studi Dokumentasi	51
4. Perekaman	51
D. Analisis Data	52
E. Instrumen Penelitian	53
1. Peneliti Sendiri	53
2. Lembar Observasi	54
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	54
4. Instrumen Penelitian (Non Tes)	54
F. Penjelasan Istilah	55
1. Pembelajaran PPKn	55
2. Video Kebangsaan	55

3. Berpikir Kritis	55
4. Konstitusi yang Berlaku di Indonesia	55
G. Tahap Penelitian.....	56
1. Persiapan Penelitian	56
2. Perizinan Penelitian.....	56
3. Pelaksanaan Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian (Profil SMP Negeri 16 Bandung)...	58
1. Profil SMP Negeri 16 Bandung	59
2. Visi, Misi dan Strategi Sekolah.....	59
a. Visi Sekolah.....	59
b. Misi Sekolah.....	59
c. Strategi Sekolah.....	60
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	61
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	62
a. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	62
b. Guru	63
5. Keadaan Siswa	65
6. Sarana Prasarana	66
7. Subjek Penelitian.....	67
a. Profil Guru.....	67
b. Profil Siswa	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1. Deskripsi Hasil Wawancara dan Observasi Awal.....	68
2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	71
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	71
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	72
c. Pengamatan Tindakan Siklus I.....	75
d. Refleksi Tindakan Siklus I	83
3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	85
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	85

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	86
c. Pengamatan Tindakan Siklus II.....	90
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	98
4. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III.....	100
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	100
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	101
c. Pengamatan Tindakan Siklus III.....	105
d. Refleksi Tindakan Siklus III.....	113
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
1. Perencanaan Pembelajaran Konstitusi yang Berlaku di Indonesia dengan Menggunakan Video Kebangsaan.....	114
2. Pelaksanaan Pembelajaran Konstitusi yang Berlaku di Indonesia dengan Menggunakan Video Kebangsaan.....	119
3. Kendala dan Upaya dalam Pembelajaran Konstitusi yang Berlaku di Indonesia dengan Menggunakan Video Kebangsaan untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	132
4. Peningkatan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Konstitusi yang Berlaku di Indonesia dengan Menggunakan Video Kebangsaan.....	137
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	148
A. Simpulan.....	148
1. Simpulan Umum.....	148
2. Simpulan Khusus.....	149
B. Rekomendasi.....	151
1. Bagi Guru.....	151
2. Bagi Peserta Didik.....	152
3. Bagi Sekolah.....	153
4. Bagi Institusi/ Departemen.....	153
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	155

LAMPIRAN.....	161
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

4.1	Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	62
4.2	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	63
4.3	Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)	64
4.4	Jumlah Siswa Secara Keseluruhan	65
4.5	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus I	75
4.6	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik Pada Siklus I.....	79
4.7	Hasil Pengamatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Siklus I.....	81
4.8	Hasil Evaluasi Peserta Didik Pada Siklus I	83
4.9	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus II.....	91
4.10	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik Pada Siklus II	94
4.11	Hasil Pengamatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Siklus II.....	97
4.12	Hasil Evaluasi Peserta Didik Pada Siklus II.....	98
4.13	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus III.....	106
4.14	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik Pada Siklus III	109
4.15	Hasil Pengamatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Siklus III	111
4.16	Hasil Evaluasi Peserta Didik Pada Siklus III.....	113
4.17	Hasil Evaluasi Peserta Didik	131

4.18 Hasil Pengamatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	145
--	-----

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Desain Penelitian	47
4.1 Struktur Organisasi SMPN 16 Bandung.....	61
4.2 Daftar Nama Anggota Kelompok Secara Berpasangan dan Denah Tempat Duduk (Siklus I)	74
4.3 Daftar Nama Anggota Kelompok dan Denah Tempat Duduk (Siklus II).....	89
4.4 Daftar Nama Anggota Kelompok dan Denah Tempat Duduk (Siklus III).....	103
4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru	121
4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik.....	126
4.7 Hasil Pengamatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	161
Lampiran 2. Surat Ijin Pra Penelitian dan Penelitian	162
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	163
Lampiran 4. Deskripsi Hasil Wawancara.....	164
Lampiran 5. Matriks Hasil Penelitian	165
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 7. Perangkat Pembelajaran	167
Lampiran 8. Daftar Siswa Kelas 8-A SMPN 16 Bandung.....	168
Lampiran 9. <i>Check List</i> Daftar Pustaka	169
Lampiran 10. Jadwal Penelitian (<i>Timeline</i>) dan Masukan Hasil Bimbingan.....	170