

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian.....	10
F. Lokasi, Subyek, dan Waktu Penelitian	
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU BELAJAR EFEKTIF SISWA	13
A. Konsep Bimbingan Belajar Di SMA	13
1. Karakteristik Perkembangan Siswa SMA	14
2. Makna Bimbingan Belajar di SMA	16
3. Tujuan Bimbingan Belajar di SMA	19
4. Bentuk Kegiatan Bimbingan Belajar di SMA	21
B. Program Bimbingan Belajar	23
1. Konsep Dasar Program Bimbingan Belajar	23
2. Prinsip Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling	26

3. Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas (SMA)	28
4. Asesmen untuk Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling	30
C. Konsep Dasar Belajar	31
1. Pengertian Belajar	31
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	38
3. Proses dan Hasil Belajar	39
D. Perwujudan Perilaku Belajar Efektif	48
1. Pengertian Perilaku Belajar	48
2. Dimensi-dimensi Perilaku Belajar Efektif	55
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	96
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	101
A. Desain Penelitian	101
1. Pendekatan Penelitian	101
2. Metode dan Teknik Penelitian	102
B. Variabel dan Definisi Operasional	103
1. Variabel	103
2. Definisi Operasional	103
C. Data dan Sumber Data	106
1. Data	106
2. Sumber Data	106
D. Teknik Pengumpulan Data	108
E. Instrumen Penelitian	109
1. Pedoman Wawancara	109
2. Observasi	110
3. Dokumentasi	110
4. Angket	110
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	112
1. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen Penelitian	113
2. Penimbangan (<i>judgement</i>) Instrumen Penelitian	114
3. Validitas	115
4. Reliabilitas	117
G. Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian	119
H. Analisis Data	121

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	123
A. Gambaran Perilaku Belajar Efektif Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Garut Tahun Pelajaran 2012/2013	123
1. Gambaran Kualitas Perilaku Belajar Efektif Siswa Berdasarkan Aspek dalam Setiap Dimensi	127
2. Gambaran Kualitas Perilaku Belajar Efektif Siswa Berdasarkan Indikator dalam Setiap Aspek dan Dimensi	134
B. Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Perilaku Belajar Efektif Siswa	146
1. Rumursan Program Bimbingan Belajar	146
2. Uji Coba Program Bimbingan Belajar Melalui Pemberian <i>Treatment</i>	147
C. Pengujian Efektivitas Program Bimbingan Belajar Hipotetik untuk Mengembangkan Perilaku Belajar Efektif Siswa	159
1. Pengujian Efektivitas Program Bimbingan Belajar Melalui <i>Focused Group Discussion</i> (FGD)	160
2. Pengujian Efektivitas Program Bimbingan Belajar Melalui Hasil Angket	164
D. Pembahasan	180
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	187
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan

- 2.1 Kompilasi Teori 5 Dimensi Perilaku Belajar Efektif 60



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kisi-kisi Angket Perilaku Belajar Efektif	113
4.1	Kategori Perilaku Belajar Efektif Siswa Kelas XI IPS SMAN 11 Garut Berdasarkan Pengelompokkan Skor	123
4.2	Hasil Uji Asumsi Statistik untuk Uji Z (Uji Kenormalan).....	165
4.3	Hasil Uji Asumsi Statistik untuk Uji F (Uji Homogenitas)	166
4.4	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar secara Keseluruhan	167
4.5	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Aspek pada Dimensi Sikap Belajar	168
4.6	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Sikap Belajar	169
4.7	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Aspek pada Dimensi Minat Belajar	171
4.8	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Minat Belajar	172
4.9	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Aspek pada Dimensi Kemandirian Belajar	173
4.10	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Kemandirian Belajar	174
4.11	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Aspek pada Dimensi Motivasi Berprestasi	175
4.12	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Motivasi Berprestasi	176
4.13	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Aspek pada Dimensi Pengelolaan Diri dalam Belajar	178
4.14	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Belajar Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Pengelolaan Diri dalam Belajar.	179

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Gambaran Perilaku Belajar Efektif Siswa Berdasarkan Setiap Dimensi	125
4.2	Gambaran Kualitas Aspek-aspek Perilaku Belajar Efektif pada Dimensi Sikap Belajar	127
4.3	Gambaran Kualitas Aspek-aspek Perilaku Belajar Efektif pada Dimensi Minat Belajar	128
4.4	Gambaran Kualitas Aspek-aspek Perilaku Belajar Efektif pada Dimensi Kemandirian Belajar	130
4.5	Gambaran Kualitas Aspek-aspek Perilaku Belajar Efektif pada Dimensi Motivasi Berprestasi	131
4.6	Gambaran Kualitas Aspek-aspek Perilaku Belajar Efektif pada Dimensi Pengelolaan Diri dalam Belajar	133
4.7	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Sikap terhadap Guru	135
4.8	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Sikap terhadap Pelajaran	135
4.9	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Sikap terhadap Tugas	136
4.10	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek <i>Volenter</i>	137
4.11	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek <i>Involenter</i>	137
4.12	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek <i>Nonvolenter</i>	138
4.13	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Keaktifan	138
4.14	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Kebebasan Bertindak	139
4.15	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Keyakinan	139

4.16	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Tanggungjawab	140
4.17	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Memilih Resiko Moderat	140
4.18	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Menghendaki Umpan Balik	141
4.19	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Berorientasi pada Keberhasilan	142
4.20	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Tahan Terhadap Tekanan	142
4.21	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Mengintegrasikan Tugas	143
4.22	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Strategi Motivasi	144
4.23	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Metode Belajar	144
4.24	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Penggunaan Waktu	145
4.25	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Lingkungan Fisik dan Sosial	145
4.26	Profil Perilaku Belajar Efektif Siswa berdasarkan Indikator pada Aspek Performa Belajar	146
4.27	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Dimensi Perilaku Belajar Efektif Siswa	168
4.28	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Aspek pada Dimensi Sikap Belajar ..	169
4.29	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Sikap Belajar	170
4.30	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Aspek pada Dimensi Minat Belajar ..	171
4.31	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Minat Belajar	172
4.32	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Aspek pada Dimensi Kemandirian Belajar	173
4.33	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Kemandirian Belajar	174

4.34	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Aspek pada Dimensi Motivasi Berprestasi	176
4.35	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Motivasi Berprestasi	177
4.36	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Aspek pada Dimensi Pengelolaan Diri dalam Belajar	178
4.37	Perbedaan Skor <i>Gain</i> Setiap Indikator pada Setiap Aspek dalam Dimensi Pengelolaan Diri dalam Belajar	180



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumen - dokumen

1. SK Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

1. Angket Perilaku Belajar Efektif
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru BK
4. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kondisi Obyektif Siswa
5. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kelengkapan Sarana Layanan BK
6. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3 Data Hasil Uji Statistik

1. Data Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Belajar Efektif
2. Data Hasil Uji Coba Awal (*Pretest*) Angket Perilaku Belajar Efektif

Lampiran 4 Laporan Uji Keterbacaan

1. Laporan Uji Keterbacaan Instrumen (Angket Perilaku Belajar Efektif) oleh Siswa
2. Laporan Uji Keterbacaan dan Kepraktisan Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Perilaku Belajar Efektif Siswa oleh Praktisi BK

Lampiran 5 Program Bimbingan Belajar

1. Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Perilaku Belajar Efektif Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Garut Tahun Pelajaran 2012/2013
2. Rencana Operasional Program Bimbingan Belajar
3. Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling (SKLBK 1-5)

4. Materi-Materi Layanan Bimbingan Belajar (MATERI 1-3)
5. Lembar Kerja Siswa (LEMBAR KERJA 1-8)
6. Laporan Indikator Ketercapaian Tujuan Konseling Individual
7. Laporan Konseling Individual (KONSELING INDIVIDUAL 1-2)
8. Lembar Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Belajar
9. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Belajar

Lampiran 6 Foto-foto Penelitian

