

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KONSEP DASAR KETUNARUNGUAN.....	9
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	9
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	10
3. Dampak Ketunarunguan.....	11
4. Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu.....	15
B. KONSEP DASAR BKPBI.....	17
1. Pengertian BKPBI.....	17
2. Perlunya Program BKPBI.....	18
3. Tujuan Umum dan Tujuan Khusus BKPBI.....	21
4. Tujuan Setiap Tahapan.....	21
5. Sarana BKPBI.....	22
C. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BKPBI.....	22
1. Kurikulum.....	22
2. Pelaksanaan Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI).....	28

a. Pelaksanaan Bina Komunikasi.....	28
b. Pelaksanaan Bina Persepsi Bunyi dan Irama	31
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. DESAIN PENELITIAN	37
B. TEMPAT DAN PARTISIPAN PENELITIAN	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Partisipan Penelitian	39
C. PENGUMPULAN DATA	39
D. INSTRUMEN PENELITIAN	41
E. ANALISIS DATA	53
1. Pengujian Keabsahan Data.....	53
2. Teknik Pencatatan Data.....	54
3. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel. 2.1 Klasifikasi Anak Tunarungu
2. Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen
3. Tabel. 3.2 Pedoman Wawancara
4. Tabel. 3.3 Pedoman Observasi Guru
5. Tabel 3.4 Pedoman Observasi Siswa

Veronika Siti Haryati, 2014

***PEMBELAJARAN BINA KOMUNIKASI PERSEPSI BUNYI DAN IRAMA (BKPB) BAGI ANAK TUNARUNGU
KELAS III SDLB – B DI SLBN – B GARUT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu