

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori Belajar dan Pembelajaran.....	9
B. Lingkungan sebagai Sumber belajar	16
C. Pembelajaran PKn di Sekolah.....	29
D. Pengembangan <i>Civic Disposition</i> Melalui Lingkungan Berbasis ICT	34
E. Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	44
C. Metode Penelitian	47
D. Definisi Operasional	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Proses Pengembangan Instrumen	51

Silvia Rahmelia, 2015

**STUDI TENTANG LINGKUNGAN BERBASIS ICT SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM
MENGEMBANGKAN CIVIC DISPOSITION SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
1. Profil SMK Negeri 13 Bandung	58
2. Visi dan Misi Sekolah.....	60
3. Kondisi Guru dan Staf Tata Usaha	61
4. Kondisi Siswa	62
5. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	62
6. Gambaran Umum Lingkungan SMK Negeri 13 Bandung	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
1. Kompetensi Guru dalam Memahami Arti dan Fungsi ICT	66
2. Lingkungan Berbasis ICT sebagai Sumber Belajar PKn.....	70
3. Proses Pembelajaran PKn dengan Memanfaatkan Lingkungan Berbasis ICT	79
4. Lingkungan Berbasis ICT dalam Mengembangkan <i>Civic Disposition</i> Siswa	84
5. Kendala Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Berbasis ICT sebagai Sumber Belajar.....	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	126
A. Simpulan	126
B. Saran.....	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN