

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan sosial antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran langsung.
2. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan pemberian umpan balik terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa.
3. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan sosial antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran langsung pada siswa yang disertai pemberian umpan balik positif.
4. Tidak terdapat perbedaan peningkatan keterampilan sosial antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran langsung pada siswa yang disertai pemberian umpan balik negatif

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis telah lakukan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, agar lebih memperhatikan hal-hal yang dapat mendukung terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa, terutama sekolah-sekolah yang mempunyai latar belakang rendahnya keterampilan sosial siswa dengan kata lain banyaknya tindakan menyimpang yang dilakukan siswa sehingga pihak sekolah menyusun program pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa.
2. Bagi para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, agar lebih memperhatikan mengenai penerapan model yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, seperti penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD guna meningkatkan keterampilan sosial siswa. Serta lebih memperhatikan pemberian umpan balik yang tepat guna meningkatkan

motivasi dalam menyelesaikan tugas gerak yang diberikan oleh guru. Dan sebisa mungkin untuk tidak memberikan umpan balik negatif karena dapat merusak kepercayaan diri siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi dengan menambahkan variabel tambahan seperti melihat hasil dari segi jenis kelamin, membandingkan hasil antara siswa yang berada didaerah perkotaan dan pedesaan.