

DAPTAR EUSI

kaca

PANGJAJAP.....	i
TAWIS NUHUN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAPTAR EUSI.....	vii
DAPTAR GAMBAR, BAGAN & GRAFIK.....	xi
DAPTAR TABÉL	xii
DAPTAR SINGGETAN	xiii
DAPTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang.....	1
1.2 Idéntitas jeung Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus.....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6

Rida Ridlotul Imamah, 2014

MÉDIA VISUAL TILU DIMÉNSI (3D) DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK: (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis Taun Ajaran 2014/2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Ulikan Tiori.....	7
2.1.1 Wangenan Média Pangajaran.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Média Pangajaran.....	9
2.1.3 Fungsi Média Pangajaran.....	9
2.1.4 Mangpaat Média Pangajaran.....	11
2.1.5 Dasar Milih Média Pangajaran.....	13
2.2 Média Visual Tilu Diménsi (3D).....	14
2.2.1 Wangenan Média Visual Tilu Diménsi (3D).....	14
2.2.2 Ciri-ciri Média Visual Tilu Diménsi (3D).....	15
2.2.3 Fungsi Média Visual Tilu Diménsi (3D).....	17
2.2.4 Mangpaat Média Visual Tilu Diménsi (3D).....	17
2.3 Nulis.....	18
2.3.1 Wangenan Nulis.....	18
2.3.2 Fungsi Nulis.....	19
2.3.3 Tujuan Nulis.....	20
2.3.4 Mangpaat Nulis.....	21
2.3.5 Pangajaran Nulis.....	22
2.4 Sajak.....	22
2.4.1 Wangenan Sajak.....	22
2.4.2 Babagian Sajak.....	24
2.4.3 Unsur-unsur Sajak.....	25
2.4.4 Struktur Sajak.....	27
2.4.4.1 Struktur Fisik Sajak.....	27
2.4.4.2 Struktur Batin Sajak.....	28
2.4.4.3 Kamampuh Nulis Sajak.....	29
2.5 Média Visual Tilu Diménsi dina Pangajaran Nulis Sajak.....	30
2.5.1 Oriéntasi.....	30
2.5.2 Léngkah-léngkah Pangajaran Nulis Sajak Ngagunakeun Média Visual Tilu Diménsi (3D).....	30

Rida Ridlotul Imamah, 2014

MÉDIA VISUAL TILU DIMÉNSI (3D) DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK: (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis Taun Ajaran 2014/2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Panalungtikan Saméméhna.....	31
2.7 Kalungguhan Tiori.....	32
2.8 Hipotésis.....	32

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1 Desain Panalungtikan.....	34
3.2 Sumber Data.....	35
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	35
3.4 Prosedur Panalungtikan.....	38
3.5 Analisis Data.....	40
3.5.1 Uji Sipat Data.....	44
3.5.1.1 Uji Normalitas.....	44
3.5.1.2 Uji Homogénitas.....	47
2.5.1.3 Uji <i>Gain</i>	48
2.5.1.4 Uji Hipotésis.....	49

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN

4.1 Hasil Panalungtikan.....	53
4.1.1 Kamampuh Nulis Sajak Siswa Kelas VII-F SMP-F Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis Taun Ajaran 2014/2015 Saméméh Ngagunakeun Média Visual Tilu Diménsi (3D).....	53
4.1.2 Kamampuh Nulis Sajak Siswa Kelas VII-F SMP-F Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis Taun Ajaran 2014/2015 Sabada Ngagunakeun Média Visual Tilu Diménsi (3D).....	59
4.1.3 Analisis Béda Signifikan Antara Kamampuh Nulis Sajak Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis Taun Ajaran 2014/2015 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Média Tilu Diménsi (3D).....	65
4.1.3.1 Uji Sifat Data.....	65
4.1.3.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	65
4.1.3.1.2 Uji Homogénitas Data <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	72
4.1.3.1.3 Uji <i>Gain</i>	74

Rida Ridlotul Imamah, 2014

MÉDIA VISUAL TILU DIMÉNSI (3D) DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK: (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis Taun Ajaran 2014/2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3.1.4 Uji Hipotésis.....	81
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	83

BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMENDASI

5.1 Kacindekan.....	87
5.2 Implikasi.....	88
5.3 Rékomendasi.....	88

DAPTAR PUSTAKA.....	89
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	91
----------------------	-----------

RIWAYAT HIRUP	136
----------------------------	------------