

**MÉDIA VISUAL TILU DIMÉNSI (3D)
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-F
SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2014/2015)¹**

RIDA RIDLOTUL IMAMAH²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis hususna pangajaran nulis sajak. Tujuan ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh nulis sajak siswa ngagunakeun média visual tilu diménsi (3D) jeung naha aya béda anu signifikan tina kamampuh nulis sajak siswa SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis saméméh jeung sabada ngagunakeun média visual tilu diménsi (3D). Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén kalayan ngagunakeun desain *pre-test and post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII-F SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis taun ajaran 2014/2015 anu jumlahna 22 urang. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil diajar nulis sajak siswa kelas VII-F saméméh ngagunakeun média visual tilu diménsi (3D) nya éta 57,09. Sedengkeun rata-rata sabada ngagunakeun média visual tilu diménsi (3D) nya éta 76,54. Sabada dilakukeun analisis, aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis sajak saméméh jeung sabada ngagunakeun média visual tilu diménsi (3D), éta hal bisa katitén tina hasil uji hipotésis yén $t_{itung}(25,1) > t_{tabel}(2,52)$. Ieu hal nétélakeun yén média visual tilu diménsi bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak siswa kelas VII-F SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis taun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Media Pangajaran, Média Visual Tilu Diménsi (3D), Nulis sajak*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2011

**MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI (3D)
DALAM MATA PELAJARAN MENULIS SAJAK
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VII-F
SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2014/2015)³**

RIDA RIDLOTUL IMAMAH⁴

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis khususnya pembelajaran menulis sajak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan menulis sajak siswa menggunakan media visual tiga dimensi (3D) dan apakah ada perbedaan yang signifikan dari kemampuan menulis sajak siswa SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis sebelum dan sesudah menggunakan media visual tiga dimensi (3D). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *pre-test and post-test*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-F SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 22 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, rata-rata hasil belajar menulis sajak siswa kelas VII-F sebelum menggunakan media visual tiga dimensi (3D) adalah 57,09. Sedangkan rata-rata sesudah menggunakan media visual tiga dimensi (3D) adalah 76,54. Setelah dilakukan analisis, ada beda yang signifikan antara kemampuan menulis sajak sebelum dan sesudah menggunakan media visual tiga dimensi (3D), hal ini bisa terlihat dari hasil uji hipotesis bahwa $t_{itung} (25,1) > t_{tabel} (2,52)$. Hal ini menjelaskan bahwa media visual tiga dimensi (3D) bisa meningkatkan kemampuan menulis sajak siswa kelas VII-F SMP Negeri 2 Banjarsari Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Media Visual Tiga Dimensi (3D), Menulis sajak*

³ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

⁴ Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2011

**VISUAL MEDIA THREE DIMENSIONAL (3D)
IN WRITING POEM SUBJECT
(Quasi-Experimental Study of VIIth-F Grade
In SMP Negeri 2 Banjarsari Ciamis District Academic Year 2014/2015)⁵**

RIDA RIDLOTUL IMAMAH⁶

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability students in learning to write, especially in writing poetry. The aim of this study is to determine the ability of students to write a poem using visual media three-dimensional (3D) and whether there is significant difference from the ability to write poetry students of SMP Negeri 2 Banjarsari Ciamis district before and after the use of visual media three-dimensional (3D). The method used in this research is the method of quasi-experimental design, it using pre-test and post-test. The resource of data in this study were students of class VIIth-F SMP Negeri 2 Banjarsari Ciamis District academic year 2014/2015, amounting to 22 people. Based on the results of studies that have been conducted, the average results of learning to write poetry class VII-F before using visual media three-dimensional (3D) is 57.09. While on average after using visual media three-dimensional (3D) is 76.54. After analysis, no significant difference between the ability to write poetry before and after using visual media three-dimensional (3D), it can be seen from the results of hypothesis testing that $t_{hitung} (25.1) > t_{table} (2.52)$. It is clear that the visual media three-dimensional (3D) can be improved by class VIIth-F SMP Negeri 2 Banjarsari Ciamis District academic year 2014/2015 in ability writing a poetry.

Keywords: *Learning Media, Visual Media Three Dimensional (3D), Writing poems*

⁵ This paper is supervised by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

⁶ Department of Education Language Culture Student FPBS UPI academic year 2011