

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik simpulan bahwa tingkat penyesuaian diri siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan (TGB) satu dan dua dalam mengikuti praktik kerja industri menunjukkan hasil 74% yang termasuk dalam kategori interval cukup baik.

1. Aspek penyesuaian terhadap diri sendiri ditinjau dari indikator pengarahannya diri, mengendalikan emosi dan kemampuan belajar.
 - a. Indikator pengarahannya diri siswa mampu mentaati peraturan-peraturan yang berlaku di industri. Indikator ini menunjukkan hasil 76% dalam kategori interval cukup baik.
 - b. Indikator mengendalikan emosi menunjukkan hasil paling tertinggi dalam aspek ini yaitu 79% dalam kategori interval cukup baik. Siswa mampu dalam mengendalikan emosi saat mengikuti kegiatan prakerin.
 - c. Indikator kemampuan belajar menunjukkan hasil terendah dari aspek penyesuaian terhadap diri sendiri yaitu 74%. Hasil rendah dalam indikator ini karena siswa sulit menerapkan pengetahuan yang diperoleh dari sekolah saat melaksanakan praktik kerja industri.
2. Aspek penyesuaian terhadap lingkungan sosial ditinjau dari indikator membuka diri, menghargai orang lain dan menghindari konflik.
 - a. Siswa cukup baik dalam berinteraksi dengan pimpinan dan teman kerja saat mengikuti kegiatan praktik kerja industri.
 - b. Dalam indikator menghindari konflik siswa cukup baik dalam menghargai orang lain tetapi indikator ini menunjukkan hasil terendah dari indikator membuka diri dan menghindari konflik.

- c. Siswa mampu dalam menghindari konflik saat mengikuti praktik kerja industri
3. Aspek menyesuaikan diri dengan lingkungan baru ditinjau dari indikator menghargai pengalaman dan ketepatan menyesuaikan diri.
 - a. Siswa cukup baik dalam menghargai pengalaman tetapi masih kurang serius dalam mengikuti praktik kerja industri.
 - b. Siswa mampu dalam ketepatan menyesuaikan diri. Siswa tidak mengalami perubahan terlalu cepat dan siswa mampu menghadapi kondisi lingkungan yang berbeda.
 4. Aspek dua kebudayaan menyatu ditinjau dari indikator berfikir positif dan membangun kepercayaan.
 - a. Siswa mampu berfikir positif bahwa praktik kerja industri mendukung kesiapan kerja dan memberikan ilmu yang belum didapat dari sekolah.
 - b. Indikator membangun kepercayaan siswa dalam mengikuti praktik kerja industri cukup baik.

B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti mengajukan saran sebagai suatu pertimbangan untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa dalam mengikuti praktik kerja industri. Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dari peneliti diajukan sebagai berikut :

1. Agar kegiatan prakerin dapat berjalan dengan lancar, maka diperlukan pemahaman lebih tentang pentingnya penyesuaian diri kepada siswa sebelum mengikuti praktik kerja industri.
2. Bagi siswa program keahlian teknik gambar bangunan, sebaiknya lebih bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial saat mengikuti praktik industri dan meningkatkan penyesuaian diri dengan lingkungan industri, karena penyesuaian diri sangat penting guna memperlancar kegiatan praktik kerja industri.

3. Bagi peneliti yang berniat mengembangkan penelitian ini, sebaiknya melanjutkan penelitian ini dan menggunakan metode serta instrumen yang berbeda sehingga mendapatkan hasil penelitian yang komprehensif.