

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdianto, W. C. (2011). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Peningkatan Motivasi Belajar*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Tidak diterbitkan. [Online]  
Tersedia di: <http://Perputakaan.uns.ac.id>.
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ambarwati, D. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Melalui Pendekatan Pembelajaran Langsung dan Tak Langsung*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Asrori. (2011). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana prima.
- Bahtiar, C. U. (2010). *Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 "Standar Isi" untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Firdaus, F. M. (2012). *Perbandingan Brain Based Learning dengan Cooperative Learning STAD dalam meningkatkan Kreativitas Matematis Siswa*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fisher. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ginanjari, A. Y. (2011). *Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika dan Motivasi Belajar siswa*. Tesis Pada Sps UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Given, B. K. (2007). *Brain Based Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change-gain scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.Physics.indiana.edu/~sdi/analyzing change-gain-pdf>.

- Hake, R. R. (2007). *Design-based research in physics education: A. Review*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/DBR-physics3.pdf>.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kommer, D. (2000). *ABC's of Brain-Based Learning. Inquiry Seminar*. Ashland University.
- Lestari, K. E. (2013). *Implementasi Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurnia, H. N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Mata Pelajaran matematika*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kuswana. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mc. Millan, J.H. and Schumacher, S. (2011). *Research in educations a conceptual introduction*. Addison Wesley Longman, Inc. Fifth Edition.
- Mulyani, F. S. (2014). *Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa SMP*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nahdi, D. S. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nisa. (2011). *Model Pembelajaran Brain Based Learning*. [online] Diakses di <http://veynisaicha.blogspot.com/2011/07/model-pembelajaran-brain-based-learning.html>
- NCTM. (2000). *Princip and Standars for School Mathematics*. Reston: Virginia.
- Rakhmat. (2005). *Belajar Cerdas: Belajar Berbasis Otak*. Bandung: Mizan.
- Reid. (2009). *Memotivasi Siswa di Kelas*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Program Cabry Geometri II*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J. (tanpa tahun). *Mengubah data Ordinal ke data interval dengan metode suksesif interval (MSI)*. [Online]. Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzing.pdf>. [15 Mei 2015]
- Siagian. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Semiawan. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Soemanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofia, E. (2013). *Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Serta Karakter Siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suganda, A.T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA. UPI
- Suryadi. (2012). *Membangun Budaya Berpikir dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryadi, (2007). *Pembelajaran Matematika dalam Ilmu Pendidikan dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. IMTIMA
- Syukur. (2012). *Mendidik dengan Tujuh Nilai Keajaiban*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Trisnawati, R. (2014). *Studi Komparatif Tentang Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Mts Yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing dan Siswa yang memperoleh pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

- Uno, H. (2009). *Teori Motivasi & Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Windayana. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan berpikir logis, kreatif, dan kritis serta Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar (8). Hlm 35-40
- Yudha, I. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Otak (BBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika SD*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zalinar, S. F. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri, Brain Based Learning dan Direct Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik SMP Kelas VII*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.