

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Tesis	10
Bab II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	11
B. Motivasi Belajar	16
C. Model Pembelajaran BBL	19
D. Penelitian yang Relevan	31
E. Definisi Operasional	34
F. Hipotesis	35
Bab III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Instrumen Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Prosedur Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data	53

Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Kegiatan Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i> (<i>BBL</i>)	60
B. Pengolahan Data	74
1. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis	74
2. Analisis Data Motivasi Belajar	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1. Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	97
2. Pencapaian dan Peningkatan Motivasi Belajar	100
Bab V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi	103
C. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	105
Daftar Lampiran	108
Riwayat Hidup Penulis.....	249

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	38
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	39
Tabel 3.3 Kalisfikasi Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	41
Tabel 3.4 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3.6 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .	43
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Butir Soal	44
Tabel 3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal	44
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal	45
Tabel 3.10 Rumusan Masalah.....	45
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	47
Tabel 3.12 Skor Skala Motivasi Belajar	48
Tabel 3.13 Hasil Analisis Validitas Butir Pernyataan Angket Motivasi Belajar	49
Tabel 3.14 Klasifikasi N-gain	57
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	75
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis ...	78
Tabel 4.4 Hasil Uji t Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	79
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis ..	81
Tabel 4.7 Hasil Uji t' Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Berpikir Kritis	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Kemampuan Berpikir Kritis ..	84
Tabel 4.10 Hasil Uji t' Data N-gain Kemampuan Berpikir Kritis	85
Tabel 4.11 Klasifikasi N-gain Kemampuan Berpikir Kritis	86
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Motivasi Belajar	88
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Motivasi Belajar	89

Tabel 4.15 Hasil Uji t' Data Pretes Motivasi Belajar	90
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Postes Motivasi Belajar	91
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Data Postes Motivasi Belajar	91
Tabel 4.18 Hasil Uji t Data Postes Motivasi Belajar	93
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data N-gain Motivasi Belajar	94
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Motivasi Belajar	95
Tabel 4.21 Hasil Uji t Data N-gain Motivasi Belajar	96
Tabel 4.22 Klasifikasi N-gain Motivasi Belajar	96

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Pelaksanaan pretes di kelas eksperimen	61
Gambar 4.2 Pelaksanaan pretes pada kelas control	61
Gambar 4.3 Aktivitas siswa melakukan <i>Brain Gym</i>	63
Gambar 4.4 Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok	64
Gambar 4.5 Siswa melakukan peregangan	65
Gambar 4.6 Aktivitas siswa mencari unsur-unsur kubus dan balok	67
Gambar 4.7 Aktivitas siswa pada tahap perayaan	68
Gambar 4.8 Aktivitas kelompok membuat jaring-jaring balok	69
Gambar 4.9 Aktivitas kelompok membuat jaring-jaring kubus	70
Gambar 4.10 Aktivitas kelompok mencari volume kubus dan balok	72

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

Lampiran A.1 Silabus Pembelajaran	109
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	113
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa	154

Lampiran B Instrumen Penelitian

Lampiran B.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Kritis	173
Lampiran B.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	176
Lampiran B.3 Alternatif Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kritis	180
Lampiran B.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	183
Lampiran B.5 Angket Motivasi Belajar	188

Lampiran C Hasil Analisis Uji Coba Instrumen

Lampiran C.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Soal	191
Lampiran C.2 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Belajar	192
Lampiran C.3 Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar	200
Lampiran C.4 Analisis Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	202

Lampiran D Hasil Penelitian

Lampiran D.1 Data Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Kritis	203
Lampiran D.2 Analisis Data Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Kritis	211
Lampiran D.3 Data Pretes, Postes dan N-gain Motivasi Belajar Kritis	217
Lampiran D.4 Analisis Data Pretes, Postes dan N-gain Motivasi Belajar	243

Lampiran E Surat Penelitian

Lampiran E.1 Surat Izin Penelitian	
Lampiran E.2 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran F Riwayat Hidup Penulis	249