

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *BRAIN*
BASED LEARNING (BBL)

(Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah
Dasar Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh:
AAM LASMANAH
1308119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *BRAIN*
BASED LEARNING (BBL)

Oleh
Aam Lasmanah

Nim 1308119

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Dasar

© Aam Lasmanah 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *BRAIN
BASED LEARNING* (BBL)**

Oleh
**Aam Lasmanah
1308119**

Disetujui oleh:
Pembimbing

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

DR. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP.196510011998022001