

BAB V

SUMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 11 Bandung kelas XI IPS tahun ajaran 2013/2014, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung memiliki kompetensi pedagogik guru yang sedang. Artinya menurut sebagian besar siswa, guru Akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung telah memiliki kompetensi pedagogik yang baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung memiliki cara belajar yang sedang. Artinya bahwa siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung memiliki cara belajar yang baik dilihat berdasarkan cara belajar individu dan cara belajar di sekolah.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung dalam mata pelajaran Akuntansi masih banyak yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum.
4. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Bandung.
5. Cara belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan hasil pembahasan, berikut ini adalah saran-saran yang diberikan peneliti:

1. Bagi Siswa
 - a. Berdasarkan hasil penelitian, cara belajar siswa kelas XI IPS tergolong pada kriteria sedang. Siswa diharapkan mempertahankan cara belajar yang sudah tepat baik cara belajar di rumah maupun cara belajar sendiri.
 - b. Siswa diharapkan mempertahankan konsistensi cara belajar dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya, mengetahui kapan waktu untuk belajar dan kapan waktu bermain.

2. Bagi Guru
 - a. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kompetensi pedagogik guru Akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung tergolong pada kriteria sedang hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran guru dalam kelas sudah baik. Akan tetapi guru diharapkan lebih memperhatikan lagi kondisi siswa di kelas dan melakukan penilaian secara objektif.
 - b. Guru diharapkan kreatif dan inovatif dalam mengembangkan model dan metode pembelajaran akuntansi agar siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya
 - a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menganalisis lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.
 - b. Penelitian selanjutnya diharapkan lebih menggali tema-tema baru seputar pendidikan yang bisa dijadikan bahan penelitian. Kemudian mampu mengambil langkah yang tepat terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan.