

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar Mengajar	11
1. Definisi Belajar	11
2. Teori-teori Belajar	12
a. Teori Behaviorisme	12
b. Teori Kognitivisme	13
c. Teori Konstruktivisme	14
3. Definisi Mengajar	15
4. Prinsip-prinsip Mengajar	15
5. Komponen-komponen Belajar Mengajar	17
B. Kompetensi Guru	18
1. Definisi Kompetensi	18
2. Jenis-jenis Kompetensi Guru	19
a. Kompetensi Pedagogik	20
b. Kompetensi Kepribadian	20
c. Kompetensi Profesional	20
d. Kompetensi Sosial	21
C. Dimensi-dimensi Kompetensi Pedagogik Guru	22

Arthy Fardiyanti, 2015

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMA NEGERI 11 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Dimensi Perencanaan Pembelajaran	22
2. Dimensi Pelaksanaan Pembelajaran	23
3. Dimensi Evaluasi Hasil Belajar	24
D. Cara Belajar Siswa	25
1. Definisi Cara Belajar	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cara Belajar	25
3. Aspek-aspek Cara Belajar	27
a. Cara Belajar Sendiri	27
b. Cara Belajar di Sekolah	29
E. Prestasi Belajar	32
1. Definisi Prestasi Belajar	32
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	32
F. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	33
1. Definisi Akuntansi	33
2. Teori Akuntansi di Indonesia	34
3. Proses Akuntansi	35
4. Ruang Lingkup Akuntansi SMA	36
5. Standar Kompetensi Lulusan Akuntansi	36
G. Penelitian yang Relevan	37
H. Kerangka Pemikiran	38
I. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	44
B. Operasionalisasi Variabel	44
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Studi Dokumentasi	50
2. Angket	50
E. Teknik Analisis Data	51
1. Pengujian Instrumen Penelitian	51
a. Uji Reliabilitas	51
b. Uji Validitas	53
2. Analisis Deskriptif	56
F. Pengujian Hipotesis	57

1. Uji Asumsi Klasik	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Linearitas	58
c. Uji Multikolinearitas	60
d. Uji Heterokedastisitas	60
2. Analisis Regresi Linear Multipel	60
3. Uji F	61
4. Uji t	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	66
1. Identitas SMA Negeri 11 Bandung	66
2. Sejarah Perkembangan SMA Negeri 11 Bandung	66
3. Visi dan Misi SMA Negeri 11 Bandung	68
a. Visi SMA Negeri 11 Bandung	68
b. Misi SMA Negeri 11 Bandung	68
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 11 Bandung	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Gambaran Penyebaran Angket	69
2. Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	69
3. Deskripsi Variabel Cara Belajar	80
4. Deskripsi Prestasi Belajar	86
C. Uji Asumsi Klasik	88
1. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	88
a. Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_1)	88
b. Variabel Cara Belajar Siswa (X_2)	89
c. Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	90
2. Uji Linearitas	91
a. Uji Linearitas Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	91
b. Uji Linearitas Cara Belajar Siswa (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	92
3. Uji Multikolinearitas	92
4. Uji Heterokedastisitas	93
D. Pengujian Hipotesis Penelitian	95
1. Analisis Regresi Linear Multipel	95
2. Uji F	96

3. Uji t	97
E. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar	99
2. Pengaruh Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	101

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	105
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	-----

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel A.1	Rata-rata dan Persentase Nilai UTS Akuntansi Kelas XI IPS Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014	4
Tabel B.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi SMA Kelas XI	36
Tabel C.1	Operasionalisasi Variabel	46
Tabel C.2	Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung	47
Tabel C.3	Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	49
Tabel C.4	Format Angket Skala Penilaian Numerikal	50
Tabel C.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	52
Tabel C.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Cara Belajar Siswa	53
Tabel C.7	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	54
Tabel C.8	Hasil Uji Validitas Variabel Cara Belajar Siswa	55
Tabel C.9	Format tabulasi Jawaban Responden	56
Tabel C.10	Distribusi Frekuensi Variabel per Indikator	57
Tabel D.1	Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru	69
Tabel D.2	Kemampuan Guru dalam Menjelaskan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel D.3	Kemampuan Guru dalam Memilih Sumber Belajar	72
Tabel D.4	Kemampuan Guru untuk Menentukan Strategi yang Bervariasi dalam Pembelajaran	72
Tabel D.5	Kemampuan Guru dalam Membuka Pelajaran	73
Tabel D.6	Kemampuan Guru dalam Menyampaikan Materi	74
Tabel D.7	Kemampuan Guru dalam Menggunakan metode yang tepat	75
Tabel D.8	Kemampuan Guru dalam Berkomunikasi dengan Siswa	75
Tabel D.9	Kemampuan Guru dalam Memanfaatkan Teknologi	76
Tabel D.10	Kemampuan Guru dalam Menggunakan Waktu Proses Belajar Mengajar	77
Tabel D.11	Kemampuan Guru Menghargai Gagasan Siswa	78
Tabel D.12	Kemampuan Guru dalam Mengolah Hasil Penilaian dengan tepat	78
Tabel D.13	Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Tindak Lanjut	79
Tabel D.14	Distribusi Frekuensi Cara Belajar Siswa	80
Tabel D.15	Cara Mengikuti Pelajaran	81
Tabel D.16	Cara Mencatat Pelajaran	81

Tabel D.17	Cara Membaca Buku Pelajaran	82
Tabel D.18	Cara Membuat Rangkuman	83
Tabel D.19	Cara Menghadapi Ujian	83
Tabel D.20	Cara Mengatur Waktu Belajar	84
Tabel D.21	Cara Mengulang Pelajaran	85
Tabel D.22	Cara Menghafal Pelajaran	85
Tabel D.23	Cara Mengerjakan Tugas	86
Tabel D.24	Daftar Jumlah Siswa yang Belum dan Sudah Memenuhi KKM Tahun Ajaran 2013/2014	87
Tabel D.25	Gambaran Umum Prestasi Belajar	87
Tabel D.26	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Kompetensi Pedagogik Guru (X_1)	89
Tabel D.27	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Cara Belajar Siswa (X_2) ..	89
Tabel D.28	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Prestasi Belajar Siswa (Y)	90
Tabel D.29	ANOVA Table Uji Linearitas X_1 dan Y	91
Tabel D.30	ANOVA Table Uji Linearitas X_2 dan Y	92
Tabel D.31	Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas	93
Tabel D.32	Hasil Perhitungan Analisis Regresi Multipel	95
Tabel D.33	Tabel ANOVA Uji F	96
Tabel D.34	Tabel Coefficients Uji t	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar B.1 Konsep Dasar Perilaku Belajar Behaviorisme	12
Gambar B.2 Proses Pengolahan Informasi menurut Teori Kognitif	13
Gambar B.3 Proses Akuntansi	36
Gambar B.4 Kerangka Pemikiran	41
Gambar B.5 Hubungan Variabel	41
Gambar D.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 11 Bandung	68
Gambar D.2 Grafik Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 11 Bandung	88
Gambar D.3 Chart Uji Heterokedastisitas	9

