

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN CARA BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMA NEGERI 11 BANDUNG**

Oleh
Arthy Fardiyanti
Pembimbing : Drs. Rahmat Moeslihat

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 11 Bandung kelas XI IPS tahun ajaran 2013/2014 mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru, cara belajar dan prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 204 siswa dan sampelnya adalah seluruh populasi kelas XI IPS dengan jumlah 135 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan jenis penelitian verifikatif melalui pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data menggunakan kuisioner. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi linear multipel dengan uji keberartian regresi linear multipel (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi (uji t). Hasil uji F menunjukkan bahwa regresi berarti. Sedangkan hasil uji t dari pengujian hipotesis pertama diperoleh nilai t_{hitung} untuk kompetensi pedagogik guru yaitu 6,460 dan t_{tabel} sebesar 1,978. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,460 > 1,978$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa terdapat pengaruh positif kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa. Hasil dari pengujian hipotesis kedua diperoleh nilai t_{hitung} untuk cara belajar siswa yaitu 2,288 dan t_{tabel} sebesar 1,978. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,288 > 1,978$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa terdapat pengaruh positif cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Cara Belajar, Prestasi Belajar

**TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE EFFECT AND STUDENT
LEARNING ON STUDENT ACHIEVEMENT IN THE SUBJECT OF
ACCOUNTING IN 11 SENIOR HIGH SCHOOL BANDUNG**

By
Arthy Fardiyanti
Counselor : Drs. Rahmat Moeslihat

ABSTRACT

This study was conducted at 11 High school Bandung class XI IPS school year 2013/2014 regarding the influence of pedagogical competence of teachers and student learning on student achievement in the subjects of Accounting. This study aimed to describe the pedagogical competence of teachers, learning and student achievement. The population in this research were 204 students and the entire population of the sample is of class XI IPS by the number of 135 students. The method used was a descriptive study with the type of verification research through quantitative approach. Means of data collection using the questionnaire. Hypothesis testing is used multiple linear regression analysis with multiple linear regression significance test (F test) and regression coefficient significance test (t test). F test showed that the regression is significant. While the results of the t test of the first hypothesis testing obtained t_{count} for pedagogical competence of teachers is 6,460 and 1,978 t_{table} . Because $t_{count} > t_{table}$, that is $6,460 > 1,978$, H_0 is rejected and H_a accepted. It means that there is positive influence of pedagogical competence of teachers on student achievement. The results of testing the second hypothesis is obtained t_{count} weeks to student learning is 2,288 and t_{table} of 1,978. Because the value $t_{hitung} > t_{tabel}$, that is $2,288 > 1,978$ then H_0 is rejected and H_a accepted. It means that there is positive influence of student learning on student achievement

Keywords: *Competence Pedagogic, How to Learn, Learning Achievement*