

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini dibuat berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pembuatan busana industri ditinjau dari kompetensi dasar konsep busana industri memberikan manfaat bagi peserta didik pada pengetahuan dan keterampilan dalam materi karakteristik pembuatan busana industri, memilih produk busana industri yaitu kemeja dan tata tertib bekerja dalam praktikum sebagai kesiapan melaksanakan praktek kerja industri
2. Hasil belajar pembuatan busana industri ditinjau dari kompetensi dasar pengetahuan pembuatan desain produksi dan sampel kemeja pada umumnya memberikan manfaat bagi peserta didik sehingga dapat menentukan komponen isi dalam desain produksi kemeja dan mengetahui manfaat sampel kemeja sebagai media komunikasi dengan pemesan sebagai kesiapan melaksanakan praktek kerja industri.
3. Hasil belajar pembuatan busana industri yang ditinjau dari kompetensi dasar proses produksi kemeja pada umumnya memberikan manfaat bagi peserta didik untuk memahami ukuran standar badan pria dewasa, tanda arah serat kain, penggunaan mesin-mesin industri yang dipergunakan dalam produksi kemeja selain itu peserta didik terampil dalam melakukan alur proses produksi kemeja yaitu pembuatan pola, *grading*, merancang bahan, menggelar kain, menggunting kain, memberikan identitas dan proses menjahit sebagai kesiapan melaksanakan praktek kerja industri.
4. Hasil belajar pembuatan busana industri ditinjau dari kompetensi dasar uji kualitas pada kemeja pada umumnya memberikan manfaat bagi peserta didik untuk terampil melakukan teknik uji kualitas pada produk kemeja yaitu mengukur batas toleransi untuk lingkaran badan, melakukan QC untuk jahitan kemeja dan QC untuk jahitan lubang kancing yang bertujuan untuk memberikan

Nike Wirda Afiffah, 2015

MANFAAT HASIL BELAJAR PEMBUATAN BUSANA INDUSTRI SEBAGAI KESIAPAN MELAKSANAKAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kualitas yang baik untuk produk yang dibuat sebagai kesiapan melaksanakan praktek kerja industri.

5. Hasil belajar pembuatan busana industri yang ditinjau dari kompetensi dasar penyelesaian akhir pada umumnya memberikan manfaat peserta didik dalam pengetahuan dan keterampilan penggunaan alat dalam melakukan pembersihan, pengaturan suhu setrika untuk jenis kain katun, simbol label untuk perawatan kain pada kemeja, penggunaan *size label* untuk memberikan informasi ukuran kemeja, selain itu peserta didik juga terampil dalam melakukan pembersihan benang sisa penjahitan dan noda, penyetricaan dan pelipatan pada kemeja sebagai kesiapan melaksanakan praktek kerja industri.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya manfaat pembelajaran pembuatan busana industri untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik melalui teori-teori serta pengalaman dan latihan-latihan keterampilan. Pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran pembuatan busana industri menjadi bekal bagi peserta didik sehingga siap untuk melaksanakan tuntutan praktek kerja industri dengan baik dan profesional.

C. Saran

1. Bagi peserta didik.

Saran hasil penelitian disusun berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian di atas. Saran yang di ajukan penulis yaitu kepada peserta didik tingkat III Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016 yang pada umumnya menunjukkan adanya manfaat pembelajaran pembuatan busana industri sebagai kesiapan melaksanakan praktek kerja industri, hasil pembelajaran pembuatan busana industri yang telah dicapai hendaknya menjadi bekal, motivasi dan pengalaman untuk lebih mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta mempersiapkan diri dalam melaksanakan praktek kerja industri.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembuatan busana industri dengan variabel-variabel penelitian yang baru.