

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang diukur dari KKM. Hal ini dilihat dari perolehan jumlah siswa yang lebih dari 70% telah memenuhi syarat standar KKM
2. Pelaksanaan model pembelajaran *problem solving* menemui beberapa kendala yaitu guru belum terbiasa menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* sehingga tidak sesuai terhadap waktu yang telah dialokasikan, begitu juga dengan siswa belum terbiasa dengan model pembelajaran *problem solving*.
3. *Gain* yang didapat pada tindakan pertama masih dikategorikan ‘rendah’ yaitu 8,02%, kemudian pada tindakan kedua *gain* yang didapat meningkat menjadi kategori ‘sedang’ yaitu 38,89%.
4. Hipotesis alternatif  $H_1$  diterima yaitu *Problem solving* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada aspek kognitif, apabila 70% siswa atau lebih telah mencapai nilai KKM.

## 5.2 Saran

Mengingat penerapan model pembelajaran *problem solving* telah terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, maka hendaknya untuk penelitian selanjutnya diharapkan adanya inovasi pembelajaran yang baru dengan metode lain yang lebih sesuai dengan materi yang akan diberikan kepada siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajarn yang lebih baik.

Dan untuk model pembelajaran *problem solving* sendiri diharapkan dapat dilakukan secara berkesinambungan tidak hanya untuk mata pelajaran dasar pengukuran listrik tetapi bisa dipakai untuk mata pelajaran yang lain.

