

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak.....	i
Abstract.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar tabel.....	ix
Daftar gambar	x
Daftar lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. <i>Self Efficacy</i> atau Efikasi Diri.....	13
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	13
2. Membangun <i>Self Efficacy</i>	15
B. <i>Habits of Mind</i>	16
1. Pengertian <i>Habits of Mind</i>	16
2. Indikator <i>Habits of Mind</i>	18
3. Membentuk <i>Habits of Mind</i>	26
C. Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme	31
D. Morfologi Tumbuhan	39
1. Batang	39
2. Daun.....	42
E. Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46

A.	Definisi Operasional.....	46
B.	Metode dan Desain Penelitian.....	47
C.	Subjek Penelitian.....	48
D.	Instrumen Penelitian.....	48
E.	Prosedur Penelitian.....	59
	1. Tahap Persiapan.....	59
	2. Tahap Pelaksanaan.....	60
	3. Tahap Akhir.....	64
F.	Analisis Data.....	65
G.	Bagan Alur Penelitian.....	69
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		70
A.	Temuan.....	70
	1. Hasil penelusuran angket <i>self efficacy</i>	70
	2. Hasil penelusuran angket <i>habits of mind</i>	73
	3. Hasil penelusuran lembar observasi.....	79
	4. Hasil penelusuran <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	85
	5. Hasil penelusuran <i>peer assessment</i>	86
	6. Hasil penelusuran <i>self assessment</i>	89
B.	Pembahasan	92
	1. <i>Self Efficacy</i>	92
	2. <i>Habits of Mind</i>	96
	3. Data pendukung.....	115
	a. Lembar observasi.....	115
	b. <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	120
	c. <i>Peer assessment</i>	121
	d. <i>Self assessment</i>	123
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		125
A.	Simpulan	125
B.	Rekomendasi	126

REFERENSI	127
------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Satuan Acara Pembelajaran	135
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	138
B. Instrumen Penelitian	148
C. Analisis Data.....	166
D. Perizinan	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator <i>habits of mind</i>	18
3.1. Instrumen penelitian	48
3.2. Hasil uji coba angket penelusuran <i>self efficacy</i>	54
3.3. Butir instrumen <i>self efficacy</i> yang valid dan reliabel	55
3.4. Hasil uji coba angket penelusuran <i>habits of mind</i>	56
3.5. Butir instrumen <i>habits of mind</i> yang valid dan reliabel	58
3.6. Konten morfologi tumbuhan yang digunakan pada setiap pertemuan	61
3.7. Paradigma antara pembelajaran konstruktivisme, <i>self efficacy</i> , dan <i>habits of mind</i>	63
4.1. Rata-rata skor sebelum dan setelah pembelajaran serta indeks gain penelusuran <i>self efficacy</i> mahasiswa calon guru biologi	71
4.2. Persentase indeks gain <i>self efficacy</i> mahasiswa calon guru biologi	71
4.3. Rata-rata skor sebelum pembelajaran, setelah pembelajaran, dan indeks gain <i>self efficacy</i> mahasiswa untuk setiap indikator.....	72
4.4. Rata-rata skor sebelum dan setelah pembelajaran serta indeks gain penelusuran <i>habits of mind</i> mahasiswa calon guru biologi.....	74
4.5. Persentase indeks gain <i>habits of mind</i> mahasiswa calon guru biologi	74
4.6. Rata-rata skor sebelum pembelajaran, setelah pembelajaran, dan indeks gain <i>habits of mind</i> untuk setiap indikator	75
4.7. Persentase kesesuaian kegiatan dosen dan mahasiswa selama pembelajaran pada setiap pertemuan.....	80

4.8. Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> yang diperoleh mahasiswa pada setiap pertemuan	85
4.9. Persentase mahasiswa berdasarkan instrumen <i>peer asesment</i> pada setiap pertemuan	87
4.10. Hasil analisis instrumen <i>self asesment</i> pada setiap pertemuan.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Keterkaitan antara pendekatan konstruktivisme dengan pencapaian indikator-indikator <i>self efficacy</i> dan <i>habits of mind</i>	9
3.1. Alur penelitian	69
4.1. Rata-rata skor indeks gain untuk masing-masing dimensi <i>self efficacy</i> pada setiap pertemuan	73
4.2. Rata- Rata-rata skor indeks gain untuk masing-masing indikator <i>habits of mind</i> pada setiap pertemuan	80
4.3. Selisih skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada setiap pertemuan.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Satuan Acara Pembelajaran (SAP)	135
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	138
L 2.1. Kisi-kisi instrumen angket penelusuran <i>habits of mind</i>	148
L 2.2. Kisi-kisi instrumen angket penelusuran <i>self efficacy</i>	152
Lampiran instrumen angket penelusuran <i>habits of mind</i> dan <i>self efficacy</i>	154
Lampiran instrumen lembar observasi	159
Lampiran instrumen <i>peer assessment</i>	161
Lampiran instrumen <i>self assessment</i>	162
Lampiran instrumen <i>pretest</i>	163
Lampiran instrumen <i>posttest</i>	164
Rubrik penilaian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	165
L 3.1. Hasil penelusuran <i>self efficacy</i> sebelum pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme	166
L 3.2. Hasil penelusuran <i>self efficacy</i> setelah pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme	167
L 3.3. Hasil analisis <i>gain self efficacy</i> mahasiswa calon guru biologi	168
L 3.4. Hasil analisis angket penelusuran <i>self efficacy</i> pada dimensi <i>Magnitude</i>	169

L 3.5. Hasil analisis angket penelusuran <i>self efficacy</i> pada dimensi <i>strength</i>	170
L 3.6. Hasil analisis angket penelusuran <i>self efficacy</i> pada dimensi <i>generality</i>	171
L 3.7. Hasil penelusuran <i>habits of mind</i> sebelum pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme	172
L 3.8. Hasil penelusuran <i>habits of mind</i> setelah pembelajaran dengan Pendekatan konstruktivisme	173
L 3.9. Hasil analisis gain <i>habits of mind</i> mahasiswa calon guru biologi	174
L 3.10. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>persisting</i>	175
L 3.11. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>managing impulsivity</i>	176
L 3.12. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>listening with understanding and empathy</i>	177
L 3.13. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>thinking flexibly</i>	178
L 3.14. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>metacognition</i>	179
L 3.15. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>striving for accuracy</i>	180
L 3.16. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>questioning and problem posing</i>	181
L 3.17. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>applying past knowledge to new situations</i>	182
L 3.18. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>thinking and communicating with clarity and precision</i>	183

L 3.19. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>gathering data through all sense</i>	184
L 3.20. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>creating, imagining, and innovating</i>	185
L 3.21. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>responding with wonderment and awe</i>	186
L 3.22. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>taking responsible risk</i>	187
L 3.23. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>finding humour</i>	188
L 3.24. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>thinking interdependently</i>	189
L 3.25. Hasil analisis angket penelusuran <i>habits of mind</i> untuk indikator <i>remaining open to continous learning</i>	190
L 3.26. Hasil analisis uji coba instrumen angket penelusuran <i>habits of mind</i>	191
L 3.27. Validitas angket penelusuran <i>habits of mind</i>	192
L 3.28. Reliabilitas instrumen <i>habits of mind</i>	193
L 3.29. Hasil analisis uji coba instrumen angket penelusuran <i>self efficacy</i> ...	194
L 3.30. Validitas angket penelusuran <i>self efficacy</i>	196
L 3.31. Reliabilitas instrumen <i>self efficacy</i>	197
Surat ijin penelitian dari UPI - Bandung	
Surat keterangan pelaksanaan uji coba instrumen dari STKIP – Garut	
Surat keterangan pelaksanaan penelitian dari UMMI – Sukabumi.	