

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil observasi disimpulkan bahwa sebelum dilakukan pembelajaran kosakata dasar dengan *Game The Landlords*, penguasaan kosakata siswa masih kurang. Hal ini dikarenakan siswa merasa bosan saat belajar di kelas dengan metode biasa yang seperti guru menerangkan atau mendikte siswa nya dalam proses belajar, sehingga para siswa menjadi mengantuk, ngobrol, dan bosan berada di dalam kelas, yang pada akhirnya berpengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa jepang siswa yang kurang.
2. Setelah dilakukan pembelajaran dengan *Game The Landlords*, nilai siswa mengalami peningkatan yang menandakan penguasaan kosakata mereka bertambah, dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa pada saat *posttes* yang meningkat. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan metode *Game The Landlords* siswa lebih tertarik untuk belajar kosakata dasar bahasa jepang, dan membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dalam proses belajar. Sehingga dapat memberikan kesan belajar yang menyenangkan pada siswa.
3. Terdapat perbedaan nilai hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya metode *Game The Landlords* dalam proses pembelajaran. Jadi *Game The Landlords* ini berguna untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang siswa.

5.2 Saran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Game The Landlords* , penulis akan mengungkapkan beberapa saran, diantaranya :

1. Bagi pembelajar dapat lebih mudah mengingat kosakata dasar bahasa jepang, maka tidak ada salahnya penggunaan metode *Game The*

Landlords terus diterapkan untuk pembelajaran penguasaan kosakata bahasa Jepang.

2. Bagi pengajar, metode *Game The Landlords* ini menjadi alternatif lain dalam penguasaan kosakata dasar bahasa Jepang. Karena dengan metode *Game The Landlords* ini para siswa menjadi lebih aktif dan merasa bahwa belajar itu tidak membosankan. Maka dalam pengajaran di kelas diharapkan menggunakan metode *Game The Landlords* untuk meningkatkan penguasaan kosakata dasar bahasa Jepang.
3. Bagi peneliti selanjutnya, pengajaran kosakata tidak hanya dilakukan dengan metode konvensional atau metode *Game The Landlords* saja. Tetapi masih banyak metode baru lainnya yang bisa diterapkan. Sehingga, diharapkan dapat mengembangkan ide-ide kreatifnya untuk pengajaran kosakata dan pola kalimat dasar selanjutnya. Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode permainan lainnya yang terus dikembangkan dan perbaikan dalam pembuatan permainan yang lebih baik dan lebih bermanfaat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih memmanage waktunya agar tidak ada waktu yang terbuang sia-sia. Kosakata pun bisa beragam, tidak hanya dari satu bab. Jadi kosakata setiap minggunya itu berubah-ubah.