

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2004). *Metode Penelitian Sosial dan Hukum*, Jakarta: Granit,
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. ed. Rev. IV. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Banks, J.A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Studies*. New York: Longman
- Baliwati, dkk., (2004). *Pengantar Pangan dan Gizi*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Capra, F. (2002). *Jarring-Jaring Kehidupan Visi Baru Epistemologi dan Kehidupan*. Terjemahan oleh Saut Pasaribu. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru
- Capra,F.(2009). *The Hidden Connections (Strategi Sistematik Melawan Kapitalisme Baru)*. Surabaya: PT.Jalasutra.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Goleman, Daniel. (2010). *Ecological Intelligence: Mengungkap Rahasia di Balik Produk-Produk Yang Kita Beli*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D and Barlow, Z (2012). *Ecoliterate: How Educators are Cultivating Emotional, Social an Ecological Intelligence*. Jossey Bass. A Wiley Imprint. USA Healdsburg, CA: Watershed Media.
- Hamza, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan Hidup, Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama
- Hudojo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional
- Indriyanto. (2006). *Ekologi Hutan*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jarolimek, J., & Parker, W. C. (1993). *Social studies in Elementary School*. (9th ed.) New York: Macmillan Publishing Company.
- Jayanata, C E., dan Kholil, A., (2013). *Gaya Hidup Organik: Sehat tanpa Mahal*. Bandung: Qanita
- Kahn, R. (2010). *Critical Pedagogy, Ecoliteracy, & Planetary Crisis, The edagogy Movement*, New York: Peter Lang Publishing.

Juslan, 2015

**Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kunandar (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2010). *Renstra Kemdikbud 2010-2014*. Jakarta: Kemdikbud.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Kemendikbud
- \_\_\_\_\_. (2013). *Peraturan menteri pendidikan kebudayaan Republik Indonesia No. 81A lampiran VI. Tahun 2013. Tentang Penilaian Hasil belajar*. Jakarta: Kemendikbud
- \_\_\_\_\_. (2014). *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 SMP Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria Dearcin University Press.
- Keraf, S. (2010). *Etika Lingkungan*, Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Koes, S. (2003). *Strategi Pembelajaran Fisika. Yogyakarta: Technical Cooperation for Development of Science and Mathematics Teaching for Primary and Scondary Education in Indonesia (IMSTEP) Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Keraf, S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup, Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan* (bersama Fritjop Capra). Yogyakarta: Kanisius.
- Komalasari, K. ((2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Lincoln, Y. & Guba, E., (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverlly Hills London, New Delhi: sage Publications.
- Majid,A.& Firdaus, A.S. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes Media
- Mulyasa. (2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutakin, A. (1998) *Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : P3MTK-Ditjen Dikti.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri.
- Nasution. (2003). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standard for Social Studies: Expectation of Excellence* Washington.
- Orr, D.W. (1992). *Ecological Literacy Education and the Transition to a postmodern world*. New York: State University Of New York Press.
- Palmer, J. & Neal, P. (2003) *The Handbook of Environmental Education*, London and New York : Published in the Taylor & Francis e-Library.
- Sadiman. (1984). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: CV. Raja Wali.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta; Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. dan Ranti, A. L. (2004). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Satori dan Komariah (2010) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Sastroamidjojo, S., (1995). *Makanan Tradisional, Status Gizi, dan Produktivitas Kerja*. Dalam Prosiding Widyakarya Nasional Khasiat Makanan Tradisional. Jakarta: Kantor Menteri Negara Urusan Pangan
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawati, T. (Penyunting). (1993). *Budaya dan masakan khas daerah/Indonesia I* (bukupenunjang perkuliahan). Malang: Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas IKIP Malang
- Soemantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Stone, M and Barlow, Z. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. San Francisco: Sierra Club Books.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, N. (2012). *Manusia dalam Konteks Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.

Juslan, 2015

**Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N, S.(2005). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2011). '*Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Green Curriculum dan Ecopedagogy dalam Pembelajaran IPS*'. makalah, dalam Konvensi Nasional Pendidikan IPS di UPI, 14-15 Juli 2011.
- Suprijono, A., (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Suyono dan Harianto, (2011). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-undang No. 18 Tahun 2012 tentang Pangan
- UNESCO. (2011). *Education for Sustainable Development Country Guidelines for Changing the Climate of Teacher Education to Address Sustainability: Brunei Darussalam, Indonesia, Malaysia, Philippines and Timor-Leste*. Jakarta: UNESCO Office.
- Waluyo, dkk. (2008). *Imu Pengetahuan Sosial: kelas VII/untuk SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Winarno, F.G., (1997). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wiriaatmadja, R. (2010) *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Yuliani N.S, dkk. III. (2005). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

### **Penelitian Sebelumnya**

- Maskar DH. (2004). *Assesment of Illegal Food Additives Intake from Street Food mong Primary School Children in Selected Area of Jakarta*. Jakarta: Tesis Fakultas Kedokteran UI. (tidak dipublikasikan)
- Suharjani, N. (2014). *Mengkaji Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah Dengan penggunaan Dalam Materi IPS Untuk Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behavior) Studi Eksperimen di*

Juslan, 2015

*Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Kelas VIII SMPN 35 Kota Bandung*. Tesis IPS SPs UPI (Tidak dipublikasikan)

Nugraha, R.G. (2013). *Meningkatkan Ecoliteracy Siswa SD melalui Metode Field-Trip Kegiatan Ekonomi pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Tesis Program Studi Pendidikan IPS SPs UPI (Tidak dipublikasika)

Solihin, F.K., (2013). *Peningkatan Ecoliteracy Melalui Kegiatan Bertanam Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV (empat) SDN Sindangsuka*. Bandung: Tesis Program Studi Pendidikan IPS SPs UPI (Tidak dipublikasikan)

### Sumber Internet

Al Zurjani, T. (2011). *Sejarah (Sosial) Makanan di Indonesia: Sebuah Tinjauan Singkat*. [Online]. Diakses dari <http://alzurjani.blogspot.com/2011/12/sejarah-sosial-makanan-di-indonesia.html>

Isparmo. ( 2013). *Apa itu Makanan Organik* [Online]. Diakses dari <http://www.pelangsingsehat.info/2013/01/apa-itu-makanan-organik.html>

Dimas, D. (2013) *Pengertian Makanan Organik* [Online]. Diakses dari <http://dinda-dimas.blogspot.com/2013/10/pengertian-makanan-organik-manfaatnya.html>

Hines et.al (2004). *Global Issues and Environment Education*[Online]. Diakses dari <http://www.eriese.org/erie/digest-5/hml>

Jehan, N. (2012). *Seimbangkan Pola Makan Keluarga Anda* [Online]. Diakses dari <http://ylki.or.id/2012/11/seimbangkan-pola-makan-keluarga-anda/>

Stone, M and Barlow, Z. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World (Bioneers)*. Sierra Club Books. [Online]. Diakses dari <http://www.ecoliteracy.org/books/ecological-literacy-educating-our-children-sustainable-worldartikel>.

Supriatna, N. (17 Oktober 2013) *Developing Green Behavior Through Ecopedagogy in Social Studies Learning in Elementary Schools in Bandung, Indonesi*. [Online]. Diakses dari <http://pips.upi.edu/berita-10-developing-green-behavior-through-ecopedagogy.html>

Tedjasaputra, M.S., (2009) *jangan-biarkan-anak-suka-jajan* [Online]. Diakses dari <http://kliniksehatmadani.wordpress.com/2009/05/18/jangan-biarkan-anak-suka-jajan/>

Juslan, 2015

*Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The Centre for Ecoliteracy (2011). [Online]. Diakses dari <http://www.ecoliteracy.org/discover/competencies>

Susilowati (tt) *Pemanfaatan Bahan Pangan Lokal Sebagai Alternatif dengan Pengolahan Secara Internasional*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unipasby.ac.id/download.php?id=256>.

### Sumber Jurnal

Antunes, A., & Gadotti, M. (2005). *Eco-pedagogy as the Appropriate Pedagogy to the Earth Charter Process*. In P. B. Corcoran (Ed.), *to wards a sustainable world: The Earth Charter in action*. Netherlands: Royal Tropical Institute (KIT publishers).

Gadotti, M. (2010). 'Reorienting Education Practices towards Sustainability' in the Journal of Education for Sustainable Development. Tahun 2010 edisi 4: 203

Pearson, D. et.al., (2013). *Organic food: Exploring purchase frequency to explain consumer behaviour*. Journal of Organic Systems, 8(2), 2013

Rhem, J. (1998). *Problem Based Learning: An Instruction Forum: The National Teaching & Learning*. 8,1-4.