

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	12
F. Kerangka Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. <i>Ecoliteracy</i>	14
B. Pentingnya <i>Ecoliteracy</i> dalam IPS	17
C. Pengintegrasian <i>Ecoliteracy</i> melalui Pembelajaran IPS	25
D. Sejarah Perkembangan Konsumsi Makanan di Indonesia	28
E. Kaitan antara Konsumsi, Makanan Organik dan Pangan Lokal.....	31
1. Pemahaman Tentang Konsumsi Makanan	31
2. Pemahaman Tentang Makanan Organik	36
3. Pemahaman Tentang Pangan Lokal	41

Juslan, 2015

Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F.	Pangan Lokal sebagai Media Pembelajaran IPS	42
G.	Teori Belajar yang Mendukung	46
H.	Kompetensi <i>Ecoliteracy</i>	50
I.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	54
J.	Kerangka Pemikiran	56
BAB III METODE PENELITIAN		59
A.	Metode Penelitian	59
B.	Prosedur Penelitian	61
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian	65
D.	Teknik Pengumpulan Data	66
	1. Observasi	67
	2. Wawancara	70
	3. Tes Tertulis	71
	4. Dokumen	71
	5. Lembar Kerja Kelompok	72
E.	Instrumen Penelitian	72
F.	Pengolaha, Analisis, Validasi, dan Interpretasi Data	78
	1. Pengolahan Data	78
	2. Analisis Data	84
	3. Validasi Data	86
	4. Interpretasi Data	88
G.	Indikator Keberhasilan	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		90
A.	Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	90
B.	Deskripsi Pembelajaran Sebelum Tindakan	93
C.	Deskripsi Tindakan Siklus I	94
D.	Deskripsi Tindakan Siklus II	108
E.	Deskripsi Tindakan Siklus III	118
F.	Refleksi Keseluruhan Tindakan Selama Penelitian	127

Juslan, 2015

Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G.	Deskripsi Data Hasil Wawancara	130
1.	Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru Mitra (<i>Observer</i>)	130
2.	Deskripsi Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	133
H.	Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	134
1.	Desain Pembelajaran IPS dengan Media Pangan Lokal	135
2.	Implementasi Tindakan Selama Penelitian	138
3.	Kendala yang Dihadapi Selama Penelitian	142
4.	Peningkatan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	143
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		149
A.	Simpulan	149
B.	Rekomendasi	151
DAFTAR PUSTAKA		153

Juslan, 2015

Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Makna Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif.....	20
Tabel 2.2. Pokok Bahasan Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester II	26
Tabel 2.3. Prinsip Dasar <i>Ecoliteracy</i> (<i>Earth Charter</i>)	26
Tabel 2.4. Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> dari <i>Centre of Ecoliteracy</i>	27
Tabel 2.5. <i>A set of 'core ecoliteracy competencies'</i>	53
Tabel 3.1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	78
Tabel 3.3. Instrumen Soal untuk Menilai Pengetahuan Peserta Didik.....	79
Tabel 3.4. Lembar Penilaian Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Aspek Pengetahuan (<i>Head/Cognitive</i>) Peserta Didik dalam Diskusi Kelompok.....	80
Tabel 3.5. Contoh lembar Observasi Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Aspek Sikap (<i>Heart/Emotional</i>) Peserta Didik.....	81
Tabel 3.6. Lembar Observasi Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Aspek Keterampilan (<i>Hands/Active</i>) peserta didik	83
Tabel 4.1. Hasil Diskusi Lembar Kerja Kelompok Pertemuan ke-1 siklus I...	97
Tabel 4.2. Hasil Diskusi Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Kedua	101
Tabel 4.3. Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta didik Siklus I.....	106
Tabel 4.4. Pertanyaan dalam Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Pertemuan ke-2 Siklus II	112
Tabel 4.5. Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta didik Siklus II	116
Tabel 4.6. Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta didik Siklus III	125
Tabel 4.7. Rekapitulasi Penilaian Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	147

Juslan, 2015

Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1. Kerangka Alur Penelitian	14
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	61
Gambar 3.1. Model Spiral dari Kemmis dan Tagart	65
Gambar 3.2. Fase Observasi	73
Gambar 4.1. Profil SMPN Satu Atap Negeri Sering	93
Gambar 4.2. Kegiatan Diskusi dan Presentasi pada Pertemuan Pertama Siklus I	96
Gambar 4.3. Media Pangan Lokal yang Digunakan dalam Pembelajaran IPS.....	100
Gambar 4.4. Kegiatan Diskusi dan Presentasi pada Pertemuan Kedua Siklus I	101
Gambar 4.5. Kegiatan Diskusi dan Presentasi pada Pertemuan Ketiga Siklus I.....	104
Gambar 4.6. Kegiatan Diskusi Kelompok pada Pertemuan Keempat Siklus II.....	109
Gambar 4.7. Kegiatan Pembelajaran Menanam pada Pertemuan Kelima Siklus II.....	111
Gambar 4.8. Kegiatan Pembelajaran Diskusi Kelompok pada Pertemuan Keenam Siklus II	116
Gambar 4.9. Kegiatan Presentasi Makalah Kelompok pada Pertemuan Ketujuh Siklus III	119
Gambar 4.10. Kegiatan Presentase Makalah Kelompok pada Pertemuan Kedelapan Siklus III	121

Juslan, 2015

Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.11. Proses Pembuatan Panganan Khas Sulawesi Selatan	
Pertemuan Kesembialn Siklus III	122
Gambar 4.12. Hasil Praktik Peserta Didik Melalui Pembelajaran BerbasisProyek	
Pertemuan Kesembilan Siklus III.....	123
Gambar 4.13. Desain Pembelajaran	135
Gambar 4.14. Grafik PencapaianNilaiKompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	
Siklus I	144
Gambar 4.15. Grafik Pencapaian Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	
Siklus II.....	145
Gambar 4.16. Grafik Pencapaian Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik	
Siklus III	146
Gambar 4.17. Grafik Rekapitulasi KenaikanNilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i>	
Peserta Didik Siklus I-III	147
Gambar 4.18. Grafik Nilai Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus I - III.....	148

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN I:	
1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis	159
2. Surat Izin Penelitian dari Pemda Kabupaten Soppeng	160
3. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Sekolah.....	161
4. Rencana Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	163
5. Lembar Kerja Peserta Didik	182
6. LKS <i>index car match</i>	188
7. Format Penilaian Pengetahuan (<i>head/cognitive</i>) Peserta Didik dalam Diskusi Kelompok	190
8. Pedoman Penilaian Peserta Didik Aspek Pengetahuan (<i>head/cognitive</i>) dalam Bentuk <i>Tes Essay</i>	193
9. Format Penilaian Peserta Didik Aspek Afektif (<i>heart/emotional</i>).....	203
10. Format Penilaian Peserta Didik Aspek Psikomotorik (<i>hand/active</i>)....	205
11. Rekap Penilaian Diskusi Kelompok Siklus I	207
12. Rekap Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Aspek Pengetahuan (<i>head/cognitive</i>) Siklus I, II dan III	211
13. Rekap Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Aspek Psikomotorik (<i>hands/active</i>) Siklus I, II dan III	213
14. Rekap Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik Aspek Sikap (<i>Heart</i> <i>/Emotional</i>) Siklus I, II dan III	216

Juslan, 2015

Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

15. Rekap Nilai Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik I, II dan III	219
16. Dokumentasi Penelitian.....	222
17. Daftar Hadir Peserta Didik.....	229
18. Jadwal Pelajaran.....	230
19. Riwayat Hidup Penulis.....	231

Juslan, 2015

Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Mengonsumsi Makanan Organik Dengan Memanfaatkan Pangan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Satu Atap Negeri Sering Kabupaten Soppeng Provinsi Sulawesi Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu