

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, pengolahan data dan analisis data yang dihitung melalui rumus statistika dan uraian penjelasan, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa belajar gerak.
2. Model pembelajaran konvensional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa belajar gerak.
3. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran inkuiri dengan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan siswa belajar gerak.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menerangkan bahwa :

1. Bagi guru dan para pengajar pendidikan jasmani maupun pengajar lain, nampaknya perlu menguji cobakan model pembelajaran inkuiri, selain model pembelajaran inkuiri ini terdapat dalam kurikulum baru, yaitu kurikulum 2013, ternyata model pembelajaran ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa belajar gerak. Dibanding dengan pembelajaran konvensional yang mendominasi agar siswa selalu mengikuti apa yang dicontohkan oleh seorang peraga atau model, namun pembelajaran inkuiri dari awal pembelajaran siswa telah memilih kegiatan awal sendiri dan diberikan permasalahan dalam bentuk permainan yang disusun secara per-pos, selain itu ketika pembelajaran siswa berusaha sendiri dan mengeksplorasi tentang harus bagaimana mereka bertindak ketika kegiatan berlangsung, di dalam akhir pembelajaran siswa diminta untuk menceritakan pengalamannya

kembali, ini berguna untuk mengingat dan memaknai setiap kegiatan, dan tentunya kegiatan model pembelajaran inkuiri ini masih dibimbing secara tersusun oleh guru/pendidik.

2. Model pembelajaran inkuiri memiliki kelebihan bagi guru dan juga siswa dalam mengembangkan kemampuan siswa belajar gerak, maka dari itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang model-model pembelajaran lain, yang dapat dikaitkan dengan permasalahan yang ada di dalam suatu pembelajaran, dengan kualitas perlakuan yang tersusun dan disajikan dengan lebih baik, sehingga guru dapat mengaplikasikannya dengan mudah dan diterima oleh siswa.
3. Bagi rekan mahasiswa PJKR, pengaruh model pembelajaran dapat diterapkan diseluruh aktivitas gerak dan pembelajaran pada pendidikan jasmani.