

DARTAR ISI

PERTANYAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TRIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Sistematika penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran IPS	9
1. Pengertian pembelajaran IPS	9
2. Keterkaitan belajar dengan pembelajaran IPS	10
3. Tujuan pembelajaran IPS	11
4. Dimensi dan struktur IPS	13
5. Karakteristik pembelajaran IPS	18
B. Pendidikan Karakter	18
1. Pengertian pendidikan karakter	18
2. Tujuan Karakter dalam Ranah Sekolah	22
C. Karakter Percaya Diri	22
1. Pengertian percaya diri	22
2. Karakteristik percaya diri	25

Ginanti Apriliani, 2015

Penerapan Metode Inside-Outside-Circle untuk Meningkatkan Karakter Percaya Diri (Self Confidence) Siswa dalam Mengemukakan Pendapat Secara Verbal pada Pembelajaran IPS. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-B SMP Kartika XIX-2 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Macam-macam percaya diri	26
4. Tanda-tanda tidak percaya diri	26
5. Perkembangan percaya diri	28
D. Metode Lingkaran dalam lingkaran luar (<i>Inside-Outside-Circle</i>)	29
1. Manfaat <i>Inside-Outside-Circle</i> dalam kemampuan komunikasi untuk meningkatkan karakter percaya diri	31
E. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	32
1. Karakteristik pembelajaran kooperatif	33
2. Prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif	34
3. Manfaat pembelajaran kooperatif	35
4. Prosedur pembelajaran kooperatif	35
F. Mengemukakan pendapat secara verbal	36
G. Komunikasi	37
1. Pengetian komunikasi	37
2. Fungsi komunikasi	38
3. Tujuan komunikasi	39
4. Keterkaitan komunikasi dengan pendapat	39
H. Karakteristik percaya diri dalam mengemukakan pendapat secara verbal pada pembelajaran IPS	40
I. Keterkaitan antara karakter percaya diri dengan metode <i>Inside-Outside-Circle</i> ..	41
J. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Metode penelitian	45
B. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	45
C. Subjek dan lokasi penelitian	47
D. Desain dan prosedur penelitian	48
1. Desain penelitian	48
2. Prosedur penelitian	48
E. Definisi operasional	53

1. Lingkaran dalam lingkaran luar (<i>inside-Outside-Circle</i>)	53
2. Percaya diri	53
3. Pembelajaran IPS	54
4. Mengemukakan pendapat secara verbal	54
F. Teknik pengumpulan data	55
1. Alat pengumpulan data (Intrumen penelitian)	55
2. Analisis data	67
3. Validasi data	68
4. Interpretasi data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi umum lokasi penelitian	72
1. Gambaran umum sekolah	72
2. Profil kelas VII-B SMP Kartika XIX 2 Bandung	77
3. Profil Guru Mitra	78
B. Deskripsi perencanaan dan pelaksanaan Tindakan penerapan metode <i>Inside-Outside-Circle</i> untuk meningkatkan karakter percaya diri peserta didik dalam mengemukakan pendapat secara verbal	79
1. Pelaksanaan observasi awal	79
a. Pelaksanaan Observasi awal pembelajaran IPS	79
b. Refleksi dan rencana pelaksanaan pembelajaran	81
c. Rencana Tindakan	82
C. Deskripsi perencanaan dan pelaksana Tindakan penerapan metode <i>Inside-Outside-Circle</i> untuk meningkatkan karakter percaya diri peserta didik dalam mengemukakan pendapat secara verbal	83
1.Deskripsi penelitian tindakan siklus I	83
a. Perencanaan pertemuan I	83
b. Deskripsi pelaksanaan pertemuan 1	83
c. Observasi pertemuan 1 siklus 1	93
d. Perencanaan pertemuan 2.....	96

e. Deskripsi Pelaksanaan pertemuan 2.....	97
f. Observasi pada pertemuan ke 2	103
g. Refleksi pelaksanaan siklus 1	112
2. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 2	123
a. Perencanaan pertemuan 1	123
b. Deskripsi Pelaksanaan pertemuan 1 siklus ke 2.....	124
c. Observasi pada pertemuan ke 1 siklus 2	131
d. Perencanaan pertemuan ke 2 Siklus 2.....	134
e. Pelaksanaan pertemuan 2 Siklus ke 2	135
f. Observasi pada pertemuan ke 2 Siklus 2	141
g. Refleksi Tindakan Siklus 2	150
3. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 3	160
a. Perencanaan pertemuan 1.....	160
b. Pelaksanaan pertemuan 1 siklus 3.....	161
c. Observasi pertemuan 1 siklus 3	166
d. Refleksi pertemuan 1 Siklus 3	177
D. Analisis keberhasilan Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Metode <i>Inside-Outside-Circle</i> Untuk Meningkatkan Karakter Percaya Diri (<i>Self Confidence</i>) Siswa dalam Mengemukakan Pendapat Secara Verbal di Kelas VII-B SMP Kartika XIX-2 Bandung	186
E. Deskripsi Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Muncul Pada Saat Menerapkan Metode <i>Inside-Outside-Circle</i> Pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Karakter Percaya Diri (<i>Self Confidence</i>) Siswa dalam Mengemukakan Pendapat secara Verbal di kelas VII-B SMP Kartika XIX-2 Bandung	190
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	192
A. Implikasi	192
B. Rekomondasi	194
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN	xvi