

CHAPITRE I

INTRODUCTION

1.1 Arrière-Plan

Comme moyen de la communication, la langue est souvent utilisée dans la vie quotidienne, à l'écrit ou bien à l'oral. La langue est devenue l'un des éléments importants qui a une influence considérable sur le développement de la culture, surtout dans la compétence de la langue étrangère.

Jusqu'à présent une langue étrangère est souvent utilisée dans la vie quotidienne dans divers domaines, notamment l'éducation. L'une des langues étrangères, est le français qui est obligatoire à apprendre. Dans l'apprentissage des langues, il y a quatre aspects de compétences qui doivent être maîtrisés, ce sont la compréhension orale, la production orale, la compréhension écrite et la production écrite. Un autre composant qui peut soutenir l'apprentissage des langues étrangères, est le vocabulaire. Plus nous maîtrisons de vocabulaire, plus facilement nous apprenons une langue. Dans la production orale par exemple, si nous maîtrisons plus le vocabulaire alors nous allons facilement utiliser la langue et transmettre une idée ou une pensée pour bien communiquer.

La production orale est la 2^{ème} compétence de langue après la compréhension orale. La production orale est la compétence d'exprimer les idées, les opinions, les sentiments, etc. Le manque d'enthousiasme dans le processus d'enseignement est souvent une raison de la difficulté à absorber les matériaux d'enseignement. Cette tendance rend les élèves ennuyeux et fatigués de suivre des cours. En effet ceci est la raison pour laquelle les enseignants utilisent rarement les méthodes, les techniques ou même les médias intéressants lors du processus d'apprentissage dans la classe. Alors, ils ont besoin d'utiliser des méthodes, des techniques ou des médias intéressants pour

motiver les élèves à apprendre. L'une des façons est d'utiliser la technique du jeu. Sur le jeu, les élèves peuvent apprendre en jouant donc ils ne se sentent pas fatigués et ne s'ennuient pas dans la classe.

La technique est une façon ou bien une stratégie de présenter les matériaux d'apprentissage qui peuvent être facilement compris par les élèves, de sorte que les objectifs d'apprentissage seront atteints. Une des techniques de jeu intéressante pour être utilisé dans le processus d'apprentissage, en particulier dans l'expression orale est le jeu *Pictionary Game*. *Pictionary Game* est un jeu de cartes qui est complété avec des mots et des catégories ou des thèmes. En plus de l'apprentissage, ce jeu peut aussi divertir les élèves pour qu'ils aient plus l'envie de suivre des cours dans la classe. En outre, ce jeu peut former la coopération, développer leur imagination et améliorer la maîtrise du vocabulaire.

Basé sur l'explication ci-dessus, nous voulons faire un mini-mémoire intitulé « L'Utilisation de la Technique *Pictionary Game* pour Améliorer la Compétence de la Production Orale ».

1.2 Problématique

Dans ce mini-mémoire, nous limitons la problématique comme suit :

- 1) Quelle est la technique *Pictionary Game* ?
- 2) Comment est l'utilisation de la technique *Pictionary Game* pour améliorer la compétence de la production orale ?

1.3 Objectif du Mini-Mémoire

Basé sur la formulation du problème au-dessus, il peut être formulé les objectifs de faire ce mini-mémoire, ce sont :

- 1) Connaître la technique *Pictionary Game*

- 2) Décrire l'utilisation de la technique *Pictionary Game* pour améliorer la compétence de la production orale