

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	 11
A. Kajian Pustaka	11
1. Tinjauan Mengenai Hakikat Belajar dan Pembelajaran	11
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	11
b. Teori Belajar dan Pembelajaran.....	14
2. Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	19
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	19
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	23
c. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	26
d. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	28
3. Tinjauan Mengenai Model Pembelajaran Kooperatif Learning (<i>Cooperative Learning</i>)	30
a. Pengertian Model Pembelajaran	30
b. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	32
c. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	51
4. Tinjauan Mengenai Motivasi Belajar	57
a. Pengertian Motivasi	57

Lilik Fitrianis, 2015

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b.	Pengertian Motivasi Belajar	59
c.	Fungsi Motivasi Belajar.....	61
d.	Macam-Macam Motivasi Belajar	63
e.	Prinsip-Prinsip Motivasi	65
f.	Teknik-Teknik Motivasi dalam Pembelajaran.....	67
g.	Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah.....	68
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	70
C.	Kerangka Pemikiran	71
D.	Hipotesis	72
BAB III METODE PENELITIAN		73
A.	Lokasi dan Subyek Penelitian.....	73
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	74
C.	Defenisi Operasional	78
D.	Prosedur Penelitian	81
E.	Teknik Pengumpulan data	83
F.	Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		91
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	91
1.	Kondisi Pra Pembelajaran.....	91
2.	Tindakan Siklus I.....	98
a.	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	98
b.	Deskripsi Tindakan Siklus I.....	99
c.	Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus I.....	107
d.	Refleksi Tindakan Siklus I.....	115
3.	Tindakan Siklus II.....	117
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II	117
b.	Deskripsi Tindakan Siklus II	118
c.	Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus II	126
d.	Refleksi Tindakan Siklus II	134
4.	Tindakan Siklus III	136
a.	Perencanaan Tindakan Siklus III	136
b.	Deskripsi Tindakan Siklus III	137
c.	Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus III	144
d.	Refleksi Tindakan Siklus III.....	152
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	154
1.	Kondisi Awal Pembelajaran	154

2. Pelaksanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	156
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn	161
4. Kendala dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	169
5. Upaya dalam Mengatasi Kendala Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	174
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....	179
A. Kesimpulan	179
B. Saran	182
DAFTAR PUSTAKA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
RIWAYAT HIDUP	xviii

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	41
4.1 Hasil <i>Post Test</i> Observasi Awal	94
4.2 Daftar Nama-Nama Kelompok Siklus I	103
4.3 Hasil Penilaian Kelompok Siklus I	104
4.4 Hasil <i>Post Test</i> Siklus I	107
4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Guru Siklus I.....	108
4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I	112
4.7 Daftar Nama-Nama Kelompok Siklus II.....	122
4.8 Hasil Penilaian Kelompok Siklus II	123
4.9 Hasil <i>Post Test</i> Siklus II	126
4.10 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Guru Siklus II	127
4.11 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II	131
4.12 Daftar Nama-Nama Kelompok Siklus III	139
4.13 Hasil Penilaian Kelompok Siklus III.....	141
4.14 Hasil <i>Post Test</i> Siklus III.....	144
4.15 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Guru Siklus III	145
4.16 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Siswa Siklus III.....	149

4.17	Hasil <i>Post Test</i> Observasi Awal sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	154
4.18	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Berfokus Terhadap Aktivitas Guru Siklus I, II dan III	157
4.19	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Berfokus Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I, II dan III	161
4.20	Perbandingan Penilaian Kelompok Siklus I, II dan III	163
4.21	Perbandingan Hasil <i>Post Test</i> Siswa pada Observasi Awal, Siklus I, II dan III	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	76
3.2 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	88
3.3 Denah dan Posisi Duduk Siswa Kelas XI PS-2 pada Observasi Awal.....	93
3.4 Denah dan Posisi Duduk Siswa Kelas XI PS-2 pada Siklus I.....	103
3.5 Denah dan Posisi Duduk Siswa Kelas XI PS-2 pada Siklus II.....	121
3.6 Denah dan Posisi Duduk Siswa Kelas XI PS-2 pada Siklus III	140