DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
UCAPAN TERIMA KASIH iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR LAMPIRAN ix
ABSTRAK x

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 5
E. Struktur Organisasi Tesis 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Strategi *Quantum Learning* 7
   1. Pengertian Strategi *Quantum Learning* 7
   2. Karakteristik *Quantum Learning* 10
   3. Teori Yang Mendukung Strategi *Quantum Learning* 11
B. Motivasi Belajar 13
   1. Pengertian Motivasi Belajar 13
   2. Karakteristik Motivasi Belajar 15
C. Pemahaman Konsep 20
   1. Pengertian Pemahaman Konsep 20
   2. Karakteristik Pemahaman Konsep 23
   3. Konsep Kemerdekaan 25
D. Implementasi *Quantum Learning* dalam Pembelajaran IPS 30
E. Penelitian yang Relevan 34
F. Kerangka Penelitian 35
G. Hipotesis Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN
A. Lokasi dan Subjek Penelitian 37
B. Desain Penelitian 37
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 38
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Data 40
E. Instrumen Penelitian 42

F. Definisi Operasional Variabel 46
G. Teknik Pengumpulan Data 49
H. Analisis Data 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Hasil Penelitian 53
1. Strategi *Quantum Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa 53
a. Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol 53
b. Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen 60
2. Strategi *Quantum Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa 66
a. Data Hasil Penelitian Pemahaman Konsep Siswa Pada Kelas Kontrol 66
b. Data Hasil Penelitian Pemahaman Konsep Siswa Pada Kelas Eksperimen 73
3. Strategi *Quantum Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep 79
a. Uji Homogenitas *Pretest* Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 79
b. Uji t *Pretest* Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 80
c. Uji Homogenitas *Postest* Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 81
d. Uji t *Postest* Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 82
e. Uji Homogenitas *Pretest* Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 84
f. Uji t *Pretest* Pemahaman Konsep pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 85
g. Uji Homogenitas *Postest* Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 86
h. Uji t *Postest* Pemahaman Konsep pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 87
4. Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Pada Tiap Indikator 89
5. Hasil Analisis Soal Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 99
B. Pembahasan Hasil Penelitian 102
1. Pengaruh Strategi *Quantum Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa 103
2. Pengaruh Strategi *Quantum Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa 104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 106
B. Saran 107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN 113