

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU MENGUNAKAN PENDEKATAN <i>SCIENCE WRITING HEURISTIC (SWH)</i> UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA	
A. Pendekatan <i>Science Writing Heuristic (SWH)</i>	10
B. Penguasaan Konsep.....	16
C. Kemampuan Berkomunikasi.....	19
D. Hubungan Tahapan Pembelajaran SWH dengan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berkomunikasi.....	25
E. Pembelajaran IPA Terpadu.....	26
F. Pemetaan Keterpaduan pada Konsep Pendengaran Pada Manusia.....	27
G. Tinjauan Konsep Pendengaran pada Manusia.....	29
H. Penelitian yang Relevan	34
I. Asumsi	37
J. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan sampel Penelitian	38
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan.....	44
G. Uji Coba Instrumen.....	45
H. Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
J. Prosedur Penelitian.....	56

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	60
1. Deskripsi Peningkatan Penguasaan Konsep.....	60
2. Uji Statistik Data Penguasaan Konsep.....	62
a. Analisis Data Pretes Penguasaan Konsep.....	62
1) Uji Normalitas Data Pretes Penguasaan Konsep.....	62
2) Uji Homogenitas Data Pretes Penguasaan Konsep.....	62
3) Uji Perbedaan Rata-rata Data Pretes Penguasaan Konsep.....	63
b. Analisis Data Postes Penguasaan Konsep.....	64
1) Uji Normalitas Data Postes Penguasaan Konsep.....	64
2) Uji Homogenitas Data Postes Penguasaan Konsep.....	65
3) Uji Perbedaan Rata-rata Data Postes Penguasaan Konsep.....	65
c. Analisis Data <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep.....	66
1) Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep.....	66
2) Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep.....	67
3) Uji Perbedaan Rata-rata Data <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep.....	67

Winda Yusefni, 2015

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU MENGGUNAKAN PENDEKATAN SCIENCE WRITING HEURISTIC (SWH) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Analisis Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Ranah Kognitif.....	76
4. Analisis Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Subkonsep.....	81
	Hal.
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	83
1. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	83
2. Uji Statistik Data Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	84
a. Analisis Data Pretes Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	84
1) Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Tulisan...	84
2) Uji Perbedaan Rata-rata Data Kemampuan Komunikasi Tulisan	84
b. Analisis Data Postes Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	86
1) Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Tulisan...	86
2) Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	87
3) Uji Perbedaan Rata-rata Data Postes Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	87
c. Analisis Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	88
1) Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan	88
2) Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	89
3) Uji Perbedaan Rata-rata Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	90
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan Tiap Indikator.....	93
C. Analisis Profil Kemampuan Komunikasi Lisan.....	98
1. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Lisan.....	98
2. Hasil Analisis Laporan SWH.....	100
D. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran SWH.....	103
E. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	107

B. Implikasi.....	107
C. Rekomendasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 <i>Format Student Writing</i>	11
2.2 Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi.....	18
2.3 Matriks Hubungan Pembelajaran SWH dengan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berkomunikasi.....	25
2.4 Pemetaan Materi IPA Terpadu Konsep Pendengaran pada Manusia.....	28
3.1 Rubrik Penilaian Laporan Siswa.....	42
3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa.....	43
3.3 Teknik Pengolahan Data.....	45
3.4 Kriteria Validitas Butir Soal.....	46
3.5 Kriteria Relibilitas Butir Soal.....	47
3.6 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	47
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	48
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep.....	48
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	50
3.10 Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	51
3.11 Kriteria Gain Dinormalisasi.....	53
3.12 Kriteria Kemampuan Komunikasi Lisan	55
3.13 Skor Item Tanggapan Siswa.....	55
3.14 Kriteria Persentase Angetket Tanggapan Siswa.....	56
4.1 Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	61
4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	62
4.3 Hasil Uji Homogentias Data Pretes Penguasaan Konsep Siswa Kelas	

	Eksperimen dan Kontrol.....	63
4.4	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Postes Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel		Hal.
4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Postes Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	65
4.7	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Postes Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
4.9	Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	67
4.10	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
4.11	Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	83
4.12	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
4.13	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
4.14	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86
4.15	Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	87
4.16	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
4.17	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	89

Winda Yusefni, 2015

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU MENGGUNAKAN PENDEKATAN SCIENCE WRITING HEURISTIC (SWH) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.18	Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	89
4.19	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
4.20	Rekapitulasi Hasil Penilaian Laporan SWH Siswa.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
2.1	Skema Keterpaduan Konsep Indra Pendengaran.....	28
2.2	Bandul Sederhana.....	31
3.1	Diagram Alur Proses Penelitian.....	59
4.1	Skor Rata-Rata Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Ranah Kognitif Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
4.2	Skor Rata-Rata Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Subkonsep Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
4.3	Skor Rata-Rata N-Gain Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa Pada Kelas Ekperimen dan Kontrol.....	94
4.4	Contoh Jawaban Siswa Belum Sempurna.....	96
4.5	Contoh Jawaban Siswa yang Benar.....	96
4.6	Contoh Kesalahan Jawaban Siswa	97
4.7	Persentase Rata-rata Profil Kemampuan Komunikasi Lisan.....	99
4.8	Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pendekatan SWH.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
A. Perangkat pembelajaran	
1. RPP Kelas Eksperimen	114
2. LKS Kelas Eksperimen	136
3. RPP Kelas Kontrol.....	145
4. LKS Kelas Kontrol	163
B. Instrumen Penelitian	
1. Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep	167
2. Soal Tes Penguasaan Konsep	168
3. Kunci Jawaban Tes Penguasaan Konsep.....	173
4. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	174
5. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan	175
6. Kunci Jawaban Tes Komunikasi Tulisan.....	177
7. Lembar Observasi Aktivitas Kemampuan Komunikasi Lisan.....	179
8. Rubrik Penilaian laporan SWH.....	183
9. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	184
10. Angket Tanggapan Siswa.....	185

C. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	
1. Hasil Uji Coba Tes Penguasaan Konsep	187
2. Rekapitulasi Hasil Hasil Uji Coba Tes Penguasaan Konsep ...	193
3. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	194
4. Rekapitulasi Hasil Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Tulisan...	197
D. Data Hasil Penelitian	
1. Skor Peningkatan (N-Gain) Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	198
2. Skor Peningkatan (N-Gain) Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	199
3. Skor Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Ranah Kognitif.....	200
4. Skor Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Ranah Kognitif Kelas Kontrol	204
Lampiran	Hal.
5. Skor Peningkatan Penguasaan Konsep Subkonsep Tiap Kelas Eksperimen	208
6. Skor Peningkatan Penguasaan Konsep Subkonsep Tiap Kelas Kontrol.....	211
7. Skor Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Eksperimen.....	214
8. Skor Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan Kelas Kontrol.....	215
9. Skor peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan Tiap Indikator Kelas Eksperimen.....	216
10. Skor peningkatan Kemampuan Komunikasi Tulisan Tiap Indikator Kelas Kontrol.....	217
11. Frekuensi Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Kelas Eksperimen.....	218
12. Analisis Angket Tanggapan Siswa.....	220
E. Hasil Uji Statistik.....	222
1. Uji Statistik Penguasaan Konsep.....	222
2. Uji Statistik Kemampuan Komunikasi Tulisan.....	228
F. Dokumentasi Penelitian dan Surat	233