

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Perumusan Masalah Penelitian .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
BAB 2 IHWAL MEMBACA, MENULIS, PEMBELAJARAN ORANG DEWASA, STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF, DAN KECAKAPAN HIDUP	
2.1 Ihwil Membaca.....	10
2.1.1 Hakikat Membaca .....	10
2. 1.2 Aspek-aspek Membaca .....	12
2.1.3 Kemampuan Membaca.....	16
2.1.4 Membaca sebagai Kegiatan Multi Proses .....	21
2.1.4.1 Membaca sebagai Proses Psikologis.....	21
2.1.4.2 Membaca sebagai Proses Sensoris .....	22

Lina Siti Nurwahidah, 2015

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PADA IBU-IBU AISYIYAH MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF BERORIENTASI KECAKAPAN HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.4.3 Membaca sebagai Proses Perseptual .....	23
2.1.4.4 Membaca sebagai Proses Perkembangan.....	24
2.1.5 Tahapan dalam Membaca .....	25
2.1.6 Jenis-jenis Membaca .....	26
2.1.7 Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia.....	29
2.2 Ihwal Menulis .....	30
2.2.1 Pengertian Menulis.....	31
2.2.2 Tujuan Menulis .....	32
2.2.3 Ragam Tulisan .....	34
2.2.4 Tahap-tahap Menulis.....	37
2.2.5 Unsur-unsur Tulisan.....	39
2.2.5.1 Unsur Kata .....	39
2.2.5.2 Unsur Kalimat .....	42
2.2.5.3 Unsur Teks .....	44
2.2.5.4 Pungtuasi .....	44
2.3 Hakikat Kemampuan Membaca Menulis Permulaan.....	45
2.3.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	45
2.3.2 Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan .....	52
2.3.3 Hakikat Menulis Permulaan .....	53
2.4 Ihwal Literasi .....	54
2.4.1 Hakikat Literasi .....	54
2.4.2 Pergeseran Paradigma Teori Literasi .....	55
2.4.3 Pembelajaran Literasi.....	58
2.5 Konsep Orang Dewasa.....	59
2.6 Pembelajaran Partisipatif .....	64
2.6.1 Pengertian Pembelajaran Partisipatif .....	64
2.6.2 Peran Guru/Pamong dalam Pembelajaran Partisipatif .....	69
2.6.3 Peran Siswa/warga belajar dalam Pembelajaran Partisipatif .....	71
2.6.4 Prinsip Dasar Pembelajaran Partisipatif.....	75

Lina Siti Nurwahidah, 2015

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PADA IBU-IBU AISYIYAH MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF BERORIENTASI KECAKAPAN HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6.5 Faktor-faktor yang perlu Diperhatikan dalam Penggunaan Strategi Pembelajaran Partisipatif .....	76
2.6.6 Keterlibatan Pendidik dalam Pembelajaran Partisipatif.....	78
2.7 Kecakapan Hidup .....	79
2.7.1 Pengertian Kecakapan Hidup .....	79
2.7.2 Jenis-jenis Kecakapan Hidup .....	80
2.7.3 Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	83
2.7.4 Prinsip-prinsip Kurikulum Berbasis Kecakapan Hidup.....	84
2.8 Pembelajaran Partisipatif Berorientasi Kecakapan Hidup .....	86
2.9 Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	90
2.10 Anggapan Dasar .....	92
2.11 Hipotesis.....	92

### BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	94
3.2 Subjek dan Pamong Belajar .....	99
3.3 Definisi Operasional.....	100
3.4 Instrumen Penelitian.....	101
3.5 Instrumen Penilaian.....	107
3.6 Prosedur Penelitian .....	115
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	116
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	118
3.8 Waktu Penelitian .....	119

### BAB 4 DESKRIPSI, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi dan Analisis Data .....	126
4.1.1 Deskripsi Umum Kegiatan Membaca dan Menulis.....	126
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Membaca dan Menulis.....	131
4.1.3 Komponen Strategi Pembelajaran.....	139
4.1.4 Prosedur Rancangan Strategi Pembelajaran Partisipatif.....	146

Lina Siti Nurwahidah, 2015

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PADA IBU-IBU AISYIYAH MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF BERORIENTASI KECAKAPAN HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.5 Hasil Pelaksanaan <i>Baseline</i> A-1 Membaca dan Menulis .....	151
4.1.6 Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Partisipatif .....	157
4.1.7 Hasil Pembelajaran Membaca dan Menulis dengan Strategi Pembelajaran Partisipatif .....	170
4.1.8 Hasil Pelaksanaan <i>Baseline</i> A-2 Membaca dan Menulis .....	179
4.1.9. Hasil Observasi pada Pelaksanaan terhadap WB pada Pelaksanaan Pembelajaran Membaca dan Menulis .....	191
4.1.10 Hasil Keseluruhan Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatif terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis .....	200
4.1.11 Hasil Analisis Visual Kemampuan Membaca dan Menulis Dalam dan Antarkondisi .....	220
4.1.12 Dampak Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatif pada Kemampuan Membaca dan menulis terhadap Kecakapan Hidup ... ..	250
4.1.13 Efektivitas Hasil Pelatihan Kecakapan Hidup .....	259
4.1.14 Pengujian Hipotesis.....	260
4.2 Pembahasan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatif dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup .....	260
4.3 Temuan Hasil Penelitian .....	274
4.4 Keluaran .....	274
4.5 Dalil-dalil .....	275
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	276
5.2 Rekomendasi .....	278
DAFTAR PUSTAKA .....	280
LAMPIRAN.....	291
RIWAYAT HIDUP .....	442