

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Kemampuan menulis dan berbicara akademik..* Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013.* Bandung: Refika Aditama.
- Abhakorn, J. (2008). The implications of learner strategies for second or foreign language teaching. *ARECLS*, 2008, Vol.5, 186-204. [Online]. Diakses dari: http://research.ncl.ac.uk/ARECLS/volume_5/abhakorn_vol5.pdf.
- Alwi, H., dkk. (2001). *Kamus besar bahasa indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwi, H., dkk. (1998). *Tata bahasa baku bahasa indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Amutha, L. & Selvakumar., P. (2013). Diagnosing oral efficiency of 12 learners of engineering students. *The Criterion an International Journal in English*. Vol. IV. Issue II April 2013. [Online]. Diakses dari: <http://www.the-criterion.com/V4/n2/Amutha.pdf>.
- Arsjad, M. G. & Mukti, U.S (1993). *Pembinaan kemampuan berbicara bahasa indonesia.* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Azies, F. & Alwasilah, A. Ch. (1996). *Pengajaran bahasa komunikatif: teori dan praktek.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Azrien, M., Adnan, M., & Mohamad, S. (2011). Language learning strategies and self-efficacy belief in Arabic language learning: a Malaysian context. *AJTLHE* Vol. 3, No.2, July 2011, 48-59. ISSN: 1985-5826. [Online]. Diakses dari: http://www.ukm.my/jtlhe/pdf/AJTLHE_78-En_Mohamad_Azrien_UM_KB.pdf.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2013). Rekomendasi kongres bahasa Indonesia. [Online]. Diakses dari <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/RumusaHasilKBIX.pdf>.
- Badudu, J.S. (1985). *Pelik-pelik bahasa indonesia.* Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu, J.S. (1988). *Cakrawala bahasa indonesia.* Bandung: Pustaka Prima.

Iis Lisnawati, 2014

PENGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasiekperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review* 1977, Vol. 84, No. 2, 191-215. [Online]. Diakses dari: <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1977PR.pdf>.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. [Online]. Diakses dari: <http://www.happyheartfamilies.citymax.com/f/eficacy.pdf>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, 307–337. [Online]. Diakses dari: <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanduraGuide2006.pdf>.
- Baztson, dkk. (1992). Differentiating affect, mood, and emotion. Dalam Clark M.S. (Penyunting), *Emotion review of personality and social psychology*. California: Sage Publications, Inc.
- Beebe, S & Beebe S.J. (2012). *Public speaking*. New York: Pearson Education, Inc.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by principles: an interaction approach to language pedagogy*. San Francisco: Longman.
- Brown, H. D. (2004). *Language assesment: principlless and classroom practices*. San Fransisco: Longman.
- Bygate, M. (1997). *Speaking*. New York: Oxford University Press.
- Cervone, D & Pervin, A. (2012). *Kepribadian: teori dan penelitian*. (diterjemahkan oleh Aliya Tusyani, dkk.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chamot, A.U. (2004a). Issues in language learning strategy research and teaching. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching* 2004, Vol. 1, No. 1, pp. 14-26. [Online]. Diakses dari: <http://e-flt.nus.edu.sg/>.
- Chamot, A.U. (2004b). Language learning strategy instruction: current issues and research. *Annual Review of Applied Linguistics* (2005) 25, 112–130. [Online]. Diakses dari: <http://journals.cambridge.org/>.

Iis Lisnawati, 2014

PENGGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasiekperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chivers, B. & Shoolbred, M. (2007). *A student's guide to presentations: making your presentation count*. California: SAGE Publications Ltd .
- Clouston, M.L. (1997). Language learning strategies: an overview for L2 teachers. [Online]. *The Internet TESL Journal Archives*. Diakses dari: <http://iteslj.org/Articles/Lessard-Clouston-Strategy.html>
- Cohen, A.D. (1998). *Strategies in learning and using a second language*. New York: Longman.
- Cohen, A.D, dkk. (1996). The impact of strategies-based instruction on speaking a foreign language. [Online]. Diakses dari: <http://carla.acad.umn.edu/resources/working-papers/documents/ImpactOfStrategiesBasedInstruction.pdf>
- Cole, D. dkk. (2007). *Teaching speaking and listening: a toolkit for practitioners*. England: Portishead Press, Bristol.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Dick, W., Carey, J.O. & Carey, L. (2009). *The systematic design of instruction*. Third Edition. USA: Harper Collins Publisher.
- Direktorat Akademik, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2008. *Buku panduan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi pendidikan tinggi (Sebuah alternatif penyusunan kurikulum)*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Dixon, T. & O'Hara. M. (t.t.). *Communication skill*. [Online]. Diakses dari: <http://cw.routledge.com/textbooks/9780415537902/data/learning/11CommunicationSkills.pdf>.
- Djamarah, S.B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes bahasa pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Ehrman, M. & Oxford, R. (2008). Adult language learning styles and strategies in an intensive training setting. *Foreign Service Institute College of Education*. [Online]. Diakses dari: http://www.academia.edu/2344095/Adult_language_learning_styles_and_strategies_in_an_intensive_training_setting.

- Fathurrohman, P & Sutikno, M.S. (2009). *Strategi belajar mengajar: melalui penanaman konsep umum dan konsep islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Feist, J. & Feist, G.J. (2010). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Flavel, J. (1987). Metacognition theory. *Theories of Learning in Educational Psychology*. [Online]. Diakses dari: <http://www.lifecirclesinc.com/Learningtheories/constructivism/flavell.html>.
- Fraenkel, dkk. (2012). *How to design and evaluate research in education*. New York: Mc Graw Hill.
- Fulcher, G. (2003). *Testing language speaking*. New York: Person Longman.
- Gahungu, O. N. (2007). *The relationship among strategy use, self-efficacy and language ability in foreign language learners*. Unpublished Dissertation. Northern Arizona. [Online]. Diakses dari: https://nau.edu/COE/Curriculum-Instruction/Admin/_Forms/Gahungu_Dissertation_PDF/University,Arizona,USA.
- Gahungu, O.N. (2009). Are self-efficacy, language learning strategies, and foreign language ability interrelated? *UPB The Buckingham Journal of Language and Linguistics*. Volume 2 2009. [Online]. Diakses dari: <http://ubplj.org/index.php/bjll/article/view/14/22>.
- Garnham, A. (1994). *Psycholinguistics central topic*. London: Methuen & Co Ltd.
- Ghapanchi, Z. & Taheryan, A. (2012). Roles of linguistic knowledge, metacognitive knowledge and metacognitive strategy use in speaking and listening proficiency of iranian efl learners. *World Journal of Education* Vol. 2, No. 4; August 2012. [Online]. Diakses dari: www.sciedu.ca/journal/index.php/wje/article/download/1619/793.
- Ghufron, M.N. & Risnawita, R. (2013). *Gaya belajar: kajian teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Greene, J. (2000). *Language understanding a cognitive approach*. Philadelphia: Open University Press.
- Hamm, P. H. (2006). Teaching and persuasive communication: class presentation skills. [Online]. Diakses dari: <http://brown.edu/about/administration/sheridan-center/sites/brown.edu.about.administration.sheridan-center/files/uploads/TeachingandPersuasiveCommunication.pdf>.

Iis Lisnawati, 2014

PENGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasi eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harris, D.V. (1969). *Testing as a second language*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Harris, V. (2003). Adapting classroom-based strategy instruction to a distance learning context. *The Electronic Journal for English as a Second Language*. September 2003 — Volume 7, Number 2 page 1-19. [Online]. Diakses dari: <http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume7/ej26/ej26a1/>.
- Hartono. 2005. *Berbicara retorik* (diktat kuliah). Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, UNY.
- Herlina, L. (2009). *Peningkatan kemampuan penguasaan kosakata berimbuhan dan membaca pemahaman bahasa Indonesia sebagai bahasa asing pada pembelajar BIPA (bahasa indonesia bagi penutur asing) melalui pelatihan strategi metakognitif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Heryati, Y. (2009). *Penerapan model pembelajaran siswa aktif (student active learning) bagi peningkatan keterampilan berbicara bahasa Indonesia*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung.
- Hetthong, R. & Theo, A. (2013). Does writing self-efficacy correlate with and predict writing performance? *International Journal of Applied Linguistics & English Literature* ISSN 2200-3592 (Print), ISSN 2200-3452 (Online) Vol. 2 No. 1; January 2013. [Online]. Diakses dari: http://www.academia.edu/logincp=/attachments/30393492/download_file&cs=www.
- Huda, N. (1999). Menuju pengajaran bahasa berbasis strategi belajar: implikasi kajian strategi belajar bahasa kedua. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pemerolehan Bahasa Kedua pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Malang. [Online]. Diakses dari: <http://library.um.ac.id/images/stories/pidatogurubesar/gurubesar/MenujuPengajaranBahasaBerbasisStrategiBelajarImplikasiKajianStrategiBelajarBahasaKedua-Prof.H.NurilHuda,M.A.Ph.D.pdf>.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Jabbarifar, T. (2011). The importance of self-efficacy and foreign language learning in the 21st century. *Journal of International Education Research – Fourth Quarter 2011 Volume 7, Number 4* © 2011. [Online]. Diakses dari: <http://journals.cluteonline.com/index.php/JIER/article/view/6196/6274>.

Iis Lisnawati, 2014

PENGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasi eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kayi, H. (2006). Teaching speaking: activities to promote speaking in a second language. *The Internet TESL Journal*, No. 11, November 2006. [Online]. Diakses dari: <http://iteslj.org/Techniques/Kayi-Teaching Speaking.html>.
- Kapterev, A. (2011). *Presentation secrets: do what you never thought possible with your presentations*. Indiana: John Wiley & Sons, Inc.
- Kinoshita, C.Y. (2003). Integrating language learning strategy instruction into ESL/EFL lessons. *The Internet TESL Journal*, Vol. IX, No. 4, April 2003. [Online]. Diakses dari: <http://iteslj.org/Techniques/Kinoshita-Strategy.html>.
- Kridalaksana, H. (1982). *Kamus linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran: implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lang, H.R. & David, N.E. (2006). *Models, strategies, and methods: for effective teaching*. USA: Pearson Education Inc.
- Lee, C.K. 2010. "An overview of language learning strategies". *ARECLS*, 2010, Vol.7,132-152. [Online]. Diakses dari: http://research.ncl.ac.uk/ARECLS/volume7/lee_vol7.pdf.
- Lengkanawati, N.S. (1996). *Kontribusi strategi belajar bahasa terhadap tingkat kemahiran berbahasa: studi tentang perbedaan antara strategi belajar pembelajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Livingston, J.A. (1997). Metacognition: an overview. [Online]. Diakses dari: <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>.
- Louma, S. (2004). *Assesing speaking*. USA: Cambridge University Press.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mizumoto, A. (2012). Exploring the effects of self-efficacy on vocabulary learning strategies. *Studies in self-access learning journal*, 3(4), 423-437. [Online]. Diakses dari <http://sisaljournal.org/archives/dec12/mizumoto>.
- Morreale, S.P., Spitzberg, B.H., & Barge, J.K. (2007). *Human communication: motivation, knowledge, and skills*. Second Edition. Canada: Thomson Learning, Inc.

Iis Lisnawati, 2014

PENGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasiekperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muho, A & Kurani, A. (2011). Learning strategies in second language learning and teaching. ISSN 2039-2117. *Mediterranean Journal of Social Sciences* Vol. 2, No. 3, September 2011. Halaman 174-178. [Online]. Diakses dari: http://www.mcser.org/images/stories/2_journal/mjssso203/september2011/17.anitamuh.pdf.
- Mulyati, Y. (2010). *Pengembangan model pembelajaran literasi berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis-kreatif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Muslich, M. (2010). *Bahasa Indonesia pada era globalisasi: kedudukan, fungsi, pembinaan, dan pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiroh, T. (2002). *Pengantar psikolinguistik*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Yogyakarta.
- Mustika, I. (2012). *Penerapan strategi metakognitif berorientasi karakter (SMBK) melalui setting kooperatif tipe student team achievement division (STAD) bagi peningkatan kemampuan mengapresiasi cerita pendek*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Nababan, S.U.S. (1991). *Psikolinguistik: suatu pengantar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Naseri, M. (2012). The relationship between reading self-efficacy beliefs, reading strategy use and reading comprehension level of Iranian EFL learners. *World Journal of Education* Vol. 2, No. 2; April 2012, 64-75. [Online]. Diakses dari: <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/wje/article/view/992>.
- Nunan, D. (1998). *Language teaching methodology: a textbook for teachers*. New York: Prentice Hall International Ltd.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- O'Malley, I.M. & Chamot, A.U. (1990). *Learning strategies in second language acquisition*. New York: Cambridge University Press.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang*. (Diterjemahkan oleh Amitya Kumara). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Iis Lisnawati, 2014

PENGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasiekperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Osborn, dkk. (2007). *Public speaking*. USA: Pearson Education, Inc.
- Oxford, R.L. (1990a). *Language learning strategies: what every teacher should know*. New York: Newbury House Publishers.
- Oxford, R.L. (1990b). Styles, strategies, and aptitude connections for language learning. *Language Aptitude Reconsidered*. New Jersey: Prentice Hall Recent.
- Oxford, R.L. (2003). Language learning styles and strategies: an overview. *GALA*. [Online]. Diakses dari: <http://hyxy.nankai.edu.cn/.jingpinke/buchongyuedu/learningstrategiesbyOxford.pdf>.
- Pajares, F. (1997). Current directions in self efficacy research. [Online]. Diakses dari: <http://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/effchapter.html>.
- Pajares, F. (2002). Overview of social cognitive theory and of self-efficacy. [Online]. Diakses dari: <http://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/eff.html>.
- Pajares, F. 2003. Self-efficacy beliefs, motivation, and achievement in writing: a review of the literature. *Reading & Writing Quarterly*, 19: 139-158. 2003 [Online]. Tersedia di: <http://Www.Uky.Edu/~Eushe2/Pajares/Pajares2003rwq>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Querol, M.B. (2010). College students' use of affective and social language learning strategies: a classroom-based research. *Philippine ESL Journal*, Vol. 5, July 2010. [Online]. Diakses dari: http://www.philippine-esl-journal.com/V5_A8.pdf.
- Rakhmat, J. (2009). *Retorika modern: pendekatan praktis*. Bandung: Rosda.
- Ramlan, M. (2001). *Sintaksis*. Yogyakarta: U.P. Karyono.
- Raofi, S., Tan, B.H., & Chan, S.H. (2012). Self-efficacy in second/foreign language learning contexts. *English Language Teaching*; Vol. 5, No. 11; 2012. ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750. [Online]. Diakses dari: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/20515/13485>

Iis Lisnawati, 2014

PENGGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasieksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Richard, J.C. (2008). *Teaching listening and speaking*. Cambridge: Cambridge University Press
- Rubin, J. (1987). Learner strategies: Theoretical assumptions, research history and typology. Dalam A. Wenden & J. Rubin (Penyunting), *Learner strategies in language learning*. (hlm.15-30). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Ryckman, W.G. (1983). *The art of speaking effectively*. Illinois: Georgia State University.
- Sagala, H.S. (2010). *Supervisi pembelajaran dalam profesi kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, S.A.M. (2010). Language Learning Strategies for Classroom. [Online]. Diakses dari: <http://www.abqar.com/saad/SaadArticle.html>
- Samsuri. (1994). *Analisis bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan desain dan sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi pendidikan*. (Diterjemahkan oleh Diana Angelica). Jakarta: Salemba Humanika.
- Schunk, D. H. (1985). Self efficacy and classroom learning. *Psychology in the schools*, 22 (2) :208-223. [Online]. Diakses dari: http://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/D_Schunk_Self_1985.pdf.
- Schunk, D. H. (1995). Self-efficacy, motivation, and performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 7(2), 112-137. [Online]. Diakses dari: http://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/D_Schunk_Self_1995.pdf
- Schunk, D.H. (2012) *Learning theories an educational perpesctive. Teori-teori pembelajaran: perspeptive pendidikan* (diterjemahkan oleh Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schunk, D.H. & Pajares F. (2001). Self-beliefs and school success: self-efficacy, self-concept, and school achievement. [Online]. Diakses dari: <http://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/PajaresSchunk2001.html>.

Iis Lisnawati, 2014

PENGGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasieksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Schunk, D.H, Pintrich, P.R., & Meece, J.L. (2010). *Motivation in Education: Theory, Research, and Application*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Sellnow, D.D. (2005). *Confident public speaking*. United States: Wadsworth.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. (Diterjemahkan oleh Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media.
- Shmais, W.A. (2003). Language learning strategy use in palestine. *The Electronic Journal for English as a Second Language*. Volume 7 No. 7. Diakses dari: <http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume7/ej26/ej26a3/>
- Su, M.M. (2005). A study of efl technological and vocational college students' language learning strategies and theirselves-perceived english proficiency. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching* . Vol. 2, No. 1, Pp. 44-56. [Online]. Diakses dari: <http://e-flt.nus.edu.sg>.
- Sugiyono. (2012). "Dampak undang-undang nomor 24 tahun 2009 terhadap pendidikan bahasa indonesia". Makalah disajikan pada Seminar Riksa bahasa V. Bandung Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suherdi, D. (2012). *Rekonstruksi pendidikan bahasa: sebuah keniscayaan bagi keunggulan bangsa*. Bandung: Celtics Press.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Sundusiah, S. dan Widawati, R. (2011). Presentasi ilmiah. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS.DAN_SASTRA_INDONESIA/RIKA_WIDAWATI/PRESENTASI_ILMIAH.pdf.
- Supriana, dkk. (2008). *Berbicara*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susilo, B. (2013a). Pengembangan silabus. Program MDP A Dikti Tahun 2013.

Iis Lisnawati, 2014

PENGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasieksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susilo, B. (2013b). Penyusunan satuan acara perkuliahan. Program MDPA Dikti Tahun 2013.
- Svetlana, dkk. (2014). Language learning strategies and their role in the context of effective language learning. *Exclusive E-Journal*. [Online]. Diakses dari <http://exclusivejournal.sk/1-2014/matkova-antolikova-pluchtova.pdf> ISSN 1339.
- Syah, M. (2005). *Psikologi pendidikan suatu pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, A.R. & Damaianti V.S. (2006). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Rosda.
- Syihabuddin. (2009). *Evaluasi pengajaran bahasa Indonesia*. Bandung: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung.
- Tarigan, H.G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thornbury, S. (2005). *How to teach speaking*. New York: Longman.
- Tolley, H. & Wood, R. (2010). *How to succeed at an assessment centre*. London: Kogan Page Limited.
- Trianto. (2010). *Mendesain pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Sisdiknas Nomor 23 tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan di Indonesia.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ur, P. (2003). *A course in language teaching*. Cambridge: Cambridge University.
- VanPatten, B. (1996). *Input processing and grammar instruction in second language acquisition*. USA: Alex Publishing Corporation.
- Weir, C.J. (1993). *Understanding and developing language tests*. New York: Prentice Hall.
- Wenden, A. (1987). Incorporating learner training in the classroom. Dalam A. Wenden and J. Rubin (Penyunting). *Learner strategies in language learning* (hlm. 145-168), New York: Prentice Hall.

Iis Lisnawati, 2014

PENGGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasieksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wenden A. (1991). *Learning strategies for learning autonomy*. New York: Prentice Hall.
- Wong, M.S.L. (2005). Language learning strategies and language self-efficacy: investigating the relationship in malaysia. *Relc Journal* 2005 Vol 36(3), 245-269. [Online]. Diakses dari: <http://rel.sagepub.com/content/36/3/245.abstract>.
- Wong, M.S.L. (2011). Language learning strategy use: a study of pre-service teachers in Malaysia. [Online]. Diakses dari: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED521415.pdf/>.
- Zare, P. (2012). Language learning strategies among efl/esl learners: a review of literature. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 2 No. 5; March 2012 162. [Online]. Diakses dari: http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_2_No_5_March_2012/20.pdf.
- Zimmerman, B.J. (2000). Self-efficacy: an essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology* 25, 82–91. [Online]. Diakses dari: <http://www.idealibrary.com>.
- Zimmerman, B.J. & Clearly, T.J. (2006). *Adolescents' development of personal agency*. [Online]. Diakses dari: <http://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/ZimmermanClearyAdoEd5.pdf>.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis dilahirkan di Tasikmalaya pada tanggal 2 Juni 1961. Penulis adalah anak ke-2 dari empat bersaudara dari Ibunda Hj. Asiah Suryamah (almarhumah) dan Ayahanda H. Muhammad Emon (almarhum). Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD



Cisaruni 1, Kecamatan Leuwisari, Kabupaten Tasikmalaya pada tahun 1973; menyelesaikan pendidikan menengah di SMP Islam Paniis, Kecamatan Leuwisari, Kabupaten Tasikmalaya pada tahun 1976 dan di SPG Negeri

Iis Lisnawati, 2014

PENGGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasieksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tasikmalaya pada tahun 1980; menyelesaikan pendidikan tinggi program S-1 di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP Bandung pada tahun 1984 dan program S-2 di Program Studi Pengajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, IKIP Bandung, pada tahun 1996. Pada tahun 2012 sampai dengan sekarang penulis kembali menempuh pendidikan tinggi di program S-3, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung,.

Penulis menikah dengan Drs. Ishak Kusnandar pada tahun 1984 dan dikaruniai satu orang putri, Rizki Fauzia Ramadhaini, S.P.,M.Si. dan dua orang putra, Muhammad Azhar Fauzi, S.Kom. dan Muhammad Fauzan Akbar. Penulis bertempat tinggal di Kompleks PDK/Cikunten Indah, Jalan Winaya II No. 20B, Kota Tasikmalaya.

Penulis bekerja sebagai tenaga edukatif pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya sejak tahun 1985 sampai dengan sekarang. Selain itu, penulis mengajar di beberapa perguruan tinggi di Tasikmalaya, yaitu STIA Tasikmalaya, STISIP Tasikmalaya, Stikes Respati Tasikmalaya, dan Poltekes Tasikmalaya.

Jabatan yang pernah diamanahkan kepada penulis adalah

- 1) ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Program D-3 pada tahun 1989-1991,
- 2) Koordinator MKU Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi Tasikmalaya pada tahun 1996-2006
- 3) Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Program S-1 pada tahun 2006-2012.

Kegiatan ilmiah yang diikuti penulis 2 tahun terakhir di antaranya

- 1) sebagai pemakalah pada seminar Internasional Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya yang diselenggarakan Balai Bahasa Provinsi Sulawesi Utara di Manado, Agustus 2013 dan pemakalah pada seminar nasional

Iis Lisnawati, 2014

PENGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasieksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Implementasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 yang diselenggarakan Asosiasi Pengajar Bahasa Indonesia (APBI) yang bekerja sama dengan STKIP Siliwangi Bandung.

- 2) sebagai penulis artikel “Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Strategi Belajar Bahasa Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013” pada jurnal *Bahasa dan Sastra: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya* yang diterbitkan FPBS UPI Bandung dengan No ISSN 1412-0712. Vol 14, No.1, April 2014.
- 3) sebagai peserta dalam seminar nasional Riksa Bahasa ke-7 tahun 2013 dan seminar internasional Riksa Bahasa ke-8 tahun 2014 yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung; simposium nasional Pemberdayaan Perempuan dalam Pendidikan dan Pembentukan Karakter Bangsa tahun 2013 yang diselenggarakan Uhamka Jakarta; seminar nasional Implementasi Kurikulum 2013, tahun 2014 yang diselenggarakan Asosiasi Pengajar Bahasa Indonesia (APBI) yang bekerja sama dengan STKIP Garut.

Iis Lisnawati, 2014

PENGUNAAN STRATEGI BELAJAR BAHASA DENGAN PENGUATAN EFIKASI DIRI BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA FORMAL (Studi Kuasi-eksperimen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu