

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian.....	17
F. Struktur Organisasi Disertasi	18
BAB II STRATEGI BELAJAR BAHASA, EFIKASI DIRI, DAN BERBICARA FORMAL	
A. Hakikat Strategi Belajar Bahasa.....	20
1. Pengertian Strategi Belajar Bahasa.....	20
2. Karakteristik Strategi Belajar Bahasa	23
3. Jenis Strategi Belajar Bahasa.....	27
4. Langkah-langkah Penggunaan Strategi Belajar Bahasa.....	39
B. Hakikat Efikasi Diri	48
1. Pengertian Efikasi Diri	48
2. Sumber Efikasi Diri.....	49

3. Dimensi Efikasi Diri	50
4. Pengembangan Efikasi Diri dalam Pembelajaran.....	52
5. Pengukuran Efikasi Diri.....	57
C. Hakikat Berbicara Formal.....	58
1. Pengertian Berbicara Formal.....	58
2. Jenis Berbicara Formal	61
3. Kendala dalam Berbicara Formal.....	65
4. Presentasi sebagai Wahana Berbicara Formal.....	68
D. Anggapan Dasar.....	88
E. Hipotesis.....	89
F. Penelitian yang Relevan.....	89
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	100
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	102
C. Teknik Pengumpulan Data	103
D. Instrumen Penelitian	104
E. Prosedur Penelitian	121
F. Paradigma Penelitian	124
G. Metode Penelitian.....	126
H. Definisi Operasional.....	126
I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	132
J. Teknik Pengolahan Data.....	132
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Pembelajaran Berbicara Formal di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.....	135
1. Perencanaan Pembelajaran	135
2. Proses Pembelajaran	157
3. Hasil Pembelajaran	158

4. Pembahasan.....	162
B. Penggunaan SBBPED dan Penggunaan SBT dalam Pembelajaran Berbicara Formal	171
1. Deskripsi dan Analisis Penggunaan SBBPED	172
a. Perencanaan Pembelajaran	172
b. Proses Pembelajaran.....	172
c. Hasil Pembelajaran.....	202
2. Deskripsi dan Analisis Penggunaan SBT.....	217
a. Perencanaan Pembelajaran	217
b. Proses Pembelajaran.....	217
c. Hasil Pembelajaran.....	227
3. Pembahasan	239
C. Respons Mahasiswa terhadap Penggunaan SBBPED dalam Pembelajaran Berbicara Formal	298
1. Deskripsi dan Analisis Respons Mahasiswa.....	298
2. Pembahasan.....	305
D. Keterbatasan Penggunaan SBBPED dalam Pembelajaran Berbicara Formal.....	311
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	313
B. Implikasi	316
C. Saran.....	318
DAFTAR PUSTAKA	320
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	331