

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Masalah	5
1.4 Manfaat penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	9
2.1.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	12
2.1.4 Tujuan IPS di SMP	13
2.1.5 Keterampilan Sosial yang dikembangkan dalam IPS	14

Lisda , 2014

PENERAPAN STRATEGI RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERRING (REACT) UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas SMP Negeri 29 Bandung Kelas IX G)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Pembelajaran Strategi <i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring</i> (REACT).....	18
2.2.1 Pengertian Strategi REACT.....	18
2.2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Strategi REACT.....	20
2.2.3 Penilaian dalam pembelajaran Strategi REACT.....	20
2.2.4 Penerapan Strategi REACT dalam Pembelajaran IPS.....	21
2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Strategi REACT	22
2.2.6 Keterkaitan Penerapan Strategi REACT dalam Menumbuhkan Keterampilan Berfikir Kreatif	24
2.3 Keterampilan Berfikir Kreatif dalam Pembelajaran.....	26
2.3.1 Pengertian Berfikir.....	26
2.3.2 Pengertian Kreativitas.....	26
2.3.3 Pengukuran Kreativitas.....	28
2.3.4 Pengertian Berfikir Kreatif	30
2.3.5 Karakteristik Berfikir Kreatif.....	32
2.3.6 Proses Kreatif.....	34
2.3.7 Iklim Penunjang Berfikir Kreatif.....	34
2.4 Penelitian Terdahulu	36
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Latar Penelitian.....	38
3.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	38
3.1.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian	38
3.3 Definisi Operasional	44
3.3.1 Keterampilan Berfikir Kreatif.....	44
3.3.2 Strategi REACT.....	44

3.3.3	Pembelajaran IPS	45
3.4	Instrumen Penelitian	46
3.4.1	Tes.....	46
3.4.2	Lembar Observasi aktivitas Siswa	47
3.4.3	Lembar Observasi aktivitas Gur	47
3.4.4	Dokumentasi	47
3.5	Indikator Pencapaian Keterampilan Berfikir Kreatif.....	49
3.6	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	50
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6.2	Teknik Anaisis Data.....	52
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian... ..	57
4.1.1	Profil Sekolah.. ..	57
4.1.2	Visi, Misi, dan Program Sekolah.....	58
4.1.3	Profil Siswa.....	58
4.2	Deskripsi Pra Penelitian.....	60
4.3	Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	62
4.3.1	Tahap Perencanaan pelaksanaan Siklus I	62
4.3.2	Tahap Pelaksanaan Siklus I	63
4.3.3	Hasil Penilaian Pelaksanaan Siklus I.....	70
4.3.4	Tahap Refleksi Siklus I.....	83
4.4	Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus II	84
4.4.1	Tahap Perencanaan pelaksanaan Siklus II.....	84
4.4.2	Tahap Pelaksanaan Siklus II	86
4.4.3	Hasil Penilaian Pelaksanaan Siklus II.....	91
4.4.4	Tahap Refleksi Siklus II	105

4.5	Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus III.....	106
4.5.1	Tahap Perencanaan pelaksanaan Siklus III.....	106
4.5.2	Tahap Pelaksanaan Siklus III.....	107
4.5.3	Hasil Penilaian Pelaksanaan Siklus III	112
4.5.4	Tahap Refleksi Siklus III	125
4.6	Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif setelah Penerapan Strategi REACT	126
4.6.1	Hasil Penerapan Siklus berdasarkan Data Observasi Guru	127
4.6.2	Hasil Penerapan Siklus berdasarkan Data Observasi Siswa.....	130
4.6.3	Hasil ketercapaian Indikator Keterampilan Berfikir Kreatif	134
4.7	Solusi dalam Mengatasi Kendala yang Muncul Saat menerapkan Strategi REACT untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif	138
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		144
5.1	Kesimpulan.....	144
5.2	Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA		148
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

3.1 Variabel Penelitian	45
3.2 Indikator Keterampilan Berfikir Kreatif	49
3.3 Kriteria Interval Nilai	53
3.4 Kriteria Interval Nilai	54
4.1 Nama Kepala Sekolah SMP N 29 Bandung.....	57
4.2 Daftar Nama Siswa Kelas IX G	59
4.3 Pembagian Tema Diskusi Siklus I	64
4.4 Pengelompokan Siswa	65
4.5 Lembar Observasi Penampilan Guru Siklus I.....	71
4.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	74
4.7 Kriteria Interval Nilai	76

v

Lisda , 2014

PENERAPAN STRATEGI RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERRING (REACT) UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas SMP Negeri 29 Bandung Kelas IX G)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.8 Data Nilai Kelompok 1	76
4.9 Data Nilai Kelompok 2	77
4.10 Data Nilai Kelompok 3	78
4.11 Data Nilai Kelompok 4	79
4.12 Data Nilai Kelompok 5	79
4.13 Hasil Penilaian Keterampilan Berfikir Kreatif Siklus I	80
4.14 Presentase Hasil Penilaian Keterampilan Berfikir Kreatif Siklus I	81
4.15 Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Berfikir Kreatif Siklus I.....	82
4.16 Interval Nilai	82
4.17 Pembagian Tema Tugas Kelompok	87
4.18 Lembar Observasi Penampilan Guru Siklus II	92
4.19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	96
4.20 Kriteria Interval Nilai.....	98
4.21 Data Nilai Kelompok 1 Siklus II.....	98
4.22 Data Nilai Kelompok 2 Siklus II.....	99
4.23 Data Nilai Kelompok 3 Siklus II.....	100
4.24 Data Nilai Kelompok 4 Siklus II.....	101
4.25 Data Nilai Kelompok 5 Siklus II.....	101
4.26 Hasil Penilaian Keterampilan Berfikir Kreatif Siklus II.....	102
4.27 Presentase Hasil Penilaian Keterampilan Berfikir Kreatif Siklus II.....	103
4.28 Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Berfikir Kreatif Siklus II.....	104
4.29 Interval Nilai	104
4.30 Lembar Observasi Penampilan Guru Siklus III	113
4.31 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	116
4.32 Kriteria Interval Nilai.....	119
4.33 Data Nilai Kelompok 1 Siklus II.....	119

4.34 Data Nilai Kelompok 2 Siklus III	119
4.35 Data Nilai Kelompok 3 Siklus III	120
4.36 Data Nilai Kelompok 4 Siklus III	121
4.37 Data Nilai Kelompok 5 Siklus III	122
4.38 Hasil Penilaian Keterampilan Berfikir Kreatif Siklus III.....	123
4.39 Presentase Hasil Penilaian Keterampilan Berfikir Kreatif Siklus III.....	123
4.40 Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Berfikir Kreatif Siklus III	124
4.41 Interval Nilai	124
4.42 Hasil Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I,II,dan III	127
4.43 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I,II,dan III.....	131

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Model Kemmis dan Taggart	41
4.1 Grafik Ketercapaian Indikator Keterampilan Berfikir Kreatif.....	134
4.2 Grafik Rata-rata Ketercapaian Berfikir Kreatif.....	136
4.2 Grafik Presentase Hasil Penilaian Keterampilan Berfikir Kreatif	137

Lisda , 2014

***PENERAPAN STRATEGI RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERRING (REACT) UNTUK
MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas
SMP Negeri 29 Bandung Kelas IX G)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu