

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru akuntansi di kelas XII IPS SMA Negeri 24 Bandung secara keseluruhan berada pada kategori efektif. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor yaitu 319 yang berada pada rentang kategori efektif yaitu 312-338.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XII IPS SMA Negeri 24 Bandung secara keseluruhan termasuk kedalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor yaitu 330 yang berada dalam rentang kategori termotivasi yaitu 289-356.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa efektivitas pengelolaan kelas berpengaruh positif dan searah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS SMA Negeri 24 Bandung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pengelolaan kelas yang dilakukan guru pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XII SMA Negeri 24 Bandung berada dalam kategori efektif. Peneliti berharap efektivitas pengelolaan kelas ini dapat ditingkatkan dan dipertahankan dengan baik oleh seluruh guru di SMA Negeri 24 Bandung pada umumnya, dan guru-guru akuntansi pada khususnya. Untuk meningkatkan keterampilan pengelolaan kelas, pihak sekolah dapat memfasilitasi guru untuk mengikuti kegiatan seperti seminar atau *workshop* guna lebih memperluas wawasan dan meningkatkan keterampilan dalam

pengelolaan kelas. Adapun untuk mempertahankan efektivitas pengelolaan kelas, guru dapat melakukan pendekatan secara individual kepada siswa yang dianggap memiliki kesulitan belajar yang lebih dari teman-temannya agar siswa secara keseluruhan dapat berperan aktif di dalam pembelajaran, juga memberikan kesempatan dan dorongan kepada mereka supaya bersama-sama mencapai tujuan pembelajaran. Disamping itu, guru diharapkan dapat membuka bimbingan di luar mata pelajaran untuk membantu siswa memecahkan masalah yang dialaminya.

2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XII IPS SMA Negeri 24 Bandung berada pada kategori tinggi. Peneliti berharap motivasi siswa dapat dipertahankan. Untuk meningkatkan motivasi siswa, dapat dilakukan dengan memberikan kesadaran bahwa belajar adalah kebutuhan dan mengarahkan siswa belajar karena untuk kepentingan dirinya sendiri.
3. Peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, sebaiknya lebih mempertimbangkan faktor-faktor lainnya selain efektivitas pengelolaan kelas sehingga diharapkan menghasilkan pengaruh yang lebih besar terhadap motivasi belajar siswa. Selain itu menambah jumlah sekolah yang diteliti sebagai objek penelitian agar lebih terlihat pengaruh dari setiap variabel yang diteliti dan juga agar lebih luas ruang lingkupnya.