

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar menggambar ornamen dekorasi keramik yang dirasakan peserta didik SMK Negeri 14 Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar peserta didik yang bersumber dari faktor intern meliputi keaktifan belajar sangat rendah yang ditunjukkan dengan sikap peserta didik yang hanya menggunakan buku sebagai sumber belajar seperti pada buku paket sekolah. Dorongan kebutuhan belajar cukup mempengaruhi yang ditunjukkan ketika ada materi yang ketinggalan peserta tidak pernah berusaha untuk meminjam catatan pada teman dan ketika pembelajaran praktek peserta didik selalu meminjam alat dan bahan menggambar ornamen pada teman.
2. Kesulitan belajar peserta didik yang bersumber dari faktor ekstern yaitu faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat, dimana orangtua cukup mempengaruhi dalam pemilihan kompetensi keahlian, orangtua kurang memfasilitasi sarana belajar, kurang memberi motivasi, ketika peserta didik mendapat nilai bagus orangtua tidak pernah memberikan apresiasi. Media pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik perhatian, saat belajar sumber yang digunakan terbatas pada buku yang disediakan sekolah. Lingkungan masyarakat yang kurang mendukung, karena di daerah sekitar tempat tinggal peserta didik tidak ada teman satu jurusan yang bisa diajak berdiskusi ketika peserta didik mendapat kesulitan dalam memahami pelajaran.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, diantaranya:

### **1. Bagi Sekolah**

Mengadakan kegiatan *Sharing* bersama guru BK secara rutin, sehingga dapat mengetahui kesulitan peserta didik sejak dini.

### **2. Bagi Guru DPK Keramik**

Guru diharapkan dapat mengembangkan proses pengajaran agar peserta didik dapat terbantu dan termotivasi, seperti:

- a) Menggunakan media yang menarik dan efektif bagi peserta didik, serta menghindari metode-metode pembelajaran yang memberikan efek bosan bagi peserta didik
- b) Memberikan dorongan motivasi bagi peserta didik akan pentingnya untuk mempelajari dan menguasai suatu mata diklat karena suatu saat nanti keahlian pada setiap mata diklat akan sangat berguna di dunia kerja bagi mereka.

### **3. Bagi Peserta Didik**

- a) Peserta didik harus memiliki keinginan atau motivasi yang kuat untuk melatih dirinya menjadi pribadi yang lebih baik.
- b) Mengadakan kegiatan belajar bersama teman kelas, sehingga peserta didik dapat berdiskusi dan berlatih menggambar bersama.
- c) Peserta didik harus memiliki keterbukaan terhadap guru maupun orangtua apabila mengalami kesulitan mengenai materi pelajaran maupun permasalahan lainnya.