

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR
MENG GAMBAR ORNAMEN DEKORASI KERAMIK PADA
PESERTA DIDIK SMK NEGERI 14 BANDUNG**

**Rhurie Eka Arumsari
NIM: 1005483**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya peserta didik kelas X Desain Kriya Keramik SMK Negeri 14 Bandung yang mengalami kesulitan belajar pada Standar Kompetensi Menggambar Ornamen. Tampak pada nilai praktek yang diperoleh lebih dari setengahnya (63,64%) peserta didik masih mendapat nilai di bawah KKM. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh data tentang faktor-faktor yang menimbulkan kesulitan belajar menggambar ornamen dekorasi keramik. Populasi pada penelitian ini yaitu semua peserta didik kelas X Desain Produksi Kriya Keramik. Sampel yang digunakan yaitu *sampling jenuh*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dalam menggambar ornamen yang bersumber dari faktor intern meliputi keaktifan belajar sangat rendah yang ditunjukkan dengan sikap peserta didik yang hanya menggunakan buku sebagai sumber belajar seperti pada buku paket sekolah. Dorongan kebutuhan belajar cukup mempengaruhi ditunjukkan ketika ada materi yang ketinggalan peserta tidak pernah berusaha untuk meminjam catatan pada teman dan ketika pembelajaran praktek peserta didik selalu meminjam alat dan bahan menggambar ornamen pada teman. Kesulitan belajar yang bersumber dari faktor ekstern yaitu faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat, dimana orangtua cukup mempengaruhi dalam pemilihan kompetensi keahlian, orangtua kurang memfasilitasi sarana belajar, kurang memberi motivasi, ketika peserta didik mendapat nilai bagus orangtua tidak pernah memberikan apresiasi. Media pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik perhatian, saat belajar sumber yang digunakan terbatas pada buku yang disediakan sekolah. Lingkungan masyarakat yang kurang mendukung, karena di daerah sekitar tempat tinggal peserta didik tidak ada teman satu jurusan yang bisa diajak berdiskusi ketika peserta didik mendapat kesulitan dalam memahami pelajaran. Saran dalam penelitian ini, bagi peserta didik harus memiliki minat dan motivasi yang kuat untuk melatih dirinya menjadi pribadi yang lebih baik.

Kata Kunci: Faktor, Kesulitan Belajar, Menggambar Ornamen, Dekorasi Keramik

Rhurie Eka Arumsari, 2015

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR MENG GAMBAR ORNAMEN DEKORASI KERAMIK
PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FACTORS AFFECTING LEARNING DIFFICULTIES DRAWING
ORNAMENTS DECORATION ON CERAMIC
STATE STUDENTS SMK 14 BANDUNG

Rhurie Eka Arumsari
NIM: 1005483

ABSTRACT

This research is motivated by still many students of class X Ceramics Craft Design SMK Negeri 14 Bandung who have difficulty learning the Competency Standards Drawing Ornament. Shown in practice the value obtained more than half (63.64%) students still scored below the KKM. The purpose of this study was to obtain data about the factors that lead to learning difficulties drawing ornaments ceramic decorations. The population in this study are all students of class X Craft Ceramics Production Design. The sample used is saturated sampling. This study used a descriptive method with quantitative approach. Means of data collection using the questionnaire. The results showed that the factors that affect learners' learning difficulties in drawing ornaments sourced from internal factors include very low learning activeness shown by the attitude of the students who only use the book as a source of learning as the school textbooks. Motivation to learn enough influence is indicated when there is material that is missed participants never tried to borrow notes to friends and when the learning practices of students always borrow the tools and materials to draw ornaments on a friend. Learning difficulties derived from external factors that family factors, school factors and factors of society, where the parents are quite influencing the competency skills, parents are less facilitates learning tools, lack the motivation, when students get good grades parents never give appreciation. Instructional media used by teachers lacking attract attention, while learning to use the limited resources available to the school books. Less supportive community environment, because in the area around the residence students no friend of the majors that can be consulted when learners have difficulty in understanding the lesson. Suggestions in this study, the students should have a strong interest and motivation to train himself to be a better person.

Keywords: Factors, Learning Difficulties, Drawing Ornaments, Decorative Ceramics

Rhurie Eka Arumsari, 2015

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR MENGGAMBAR ORNAMEN DEKORASI KERAMIK
PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu