

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai efektivitas teknik permainan *Fliegenklatsche* dalam pembelajaran nomina bahasa Jerman, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam pembelajaran nomina sebelum penerapan permainan *Fliegenklatsche* termasuk ke dalam kategori cukup berdasarkan tabel kategori penilaian menurut Arikunto (2009: 245). Ini dibuktikan dengan nilai terendah sebesar 46,7 dan nilai tertinggi sebesar 80 (dalam skala 1-100) dengan nilai rata-rata siswa sebesar 63,33.
2. Kemampuan siswa dalam pembelajaran nomina setelah penerapan permainan *Fliegenklatsche* termasuk ke dalam kategori baik sekali. Ini dibuktikan dengan nilai terendah sebesar 73,3 dan nilai tertinggi sebesar 100 (dalam skala 1-100) dengan nilai rata-rata siswa sebesar 86,65.
3. Berdasarkan uji t terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada perolehan nilai rata-rata siswa sebelum diberikan perlakuan dan setelah pemberian perlakuan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan *Fliegenklatsche* efektif dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

B. Saran

Untuk meningkatkan penguasaan nomina bahasa Jerman siswa, diperlukan suatu pembelajaran yang tepat. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disampaikan beberapa saran, yakni sebagai berikut:

1. Penggunaan teknik permainan *Fliegenklatsche* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif oleh guru khususnya dalam latihan nomina bahasa Jerman.

2. Penggunaan teknik permainan *Fliegenklatsche* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi peneliti lain yang akan meneliti di bidang yang sama dalam mempelajari jenis kosakata lainnya seperti verba.