

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAKT	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	6
A. Pembelajaran	6
1. Pengertian Pembelajaran	6
2. Tujuan Pembelajaran	7
B. Kosakata	8
1. Pengertian Kosakata	8
2. Penguasaan Kosakata	9
3. Kelas Kata	11
4. Nomina	12
a. Pengertian Nomina	12
b. Artikel	13
C. Permainan dalam Pembelajaran	15
1. Permainan	15

ANING SENTOSA, 2015

EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN *FLIEGENKLATSCH*E DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA
BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. <i>Fliegenklatsche</i>	17
a. Hakikat <i>Fliegenklatsche</i>	17
b. Langkah-langkah Permainan <i>Fliegenklatsche</i>	18
D. Kerangka Berpikir	19
E. Hipotesis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode dan Desain Penelitian	21
B. Variabel Penelitian	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	22
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Pengolahan Data	23
H. Prosedur penelitian	24
I. Hipotesis	24
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
HASIL PENELITIAN	26
A. Deskripsi Data	26
1. Deskripsi Hasil Penguasaan Nomina Bahasa Jerman Siswa Sebelum Penerapan Permainan <i>Fliegenklatsche</i>	26
2. Deskripsi Hasil Penguasaan Nomina Bahasa Jerman Siswa Setelah Penerapan Permainan <i>Fliegenklatsche</i>	26
3. Deskripsi Keefektifan Permainan <i>Fliegenklatsche</i> dalam Meningkatkan Penguasaan Nomina Bahasa Jerman	26
B. Uji Persyaratan Analisis	27
1. Uji Normalitas Data	27
a. Uji Normalitas Skor Tes Awal (X)	27
b. Uji Normalitas Skor Tes Akhir (Y)	27
2. Uji Homogenitas Variansi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	28
C. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	28

ANING SENTOSA, 2015

EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN *FLIEGENKLATSCH*E DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Pengujian Hipotesis	29
E. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	29
1. Perlakuan 1	29
2. Perlakuan 2	31
3. Perlakuan 3	32
F. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	36
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	39
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Soal Instrumen Sebelum Uji Validitas.....	39
2. Uji Validitas Instrumen Tes Pembelajaran Nomina	42
3. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Pembelajaran Nomina	55
4. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
5. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
6. Kategori Penilaian	60
7. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y)	61
8. Uji Homogenitas Variansi Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y)	67
9. Uji Signifikansi Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y)	68
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	72
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	80
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	88
13. Kurve Normal 0 s/d Z	94
14. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	96
15. Harga Distribusi F	97
16. Nilai-nilai dalam Distribusi t	100
17. Dokumentasi Penelitian	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pembagian Kelas Kata Menurut Kröner dan Clamer.	11
Tabel 2.2	<i>Gender</i> Berdasarkan <i>Gruppenbedeutungen</i>	14
Tabel 2.3	Genus Berdasarkan Akhiran.	14
Tabel 4.1	Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir	27