

ABSTRAKT

Sentosa, Aning, 2015. Die Effektivität der Spieltechnik „Fliegenklatsche“ zur Wortschatzbeherrschung im Deutschlernen. Bandung: Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Es befindet sich viele Faktoren, wegen der die Schüler Schwierigkeiten beim Wortschatzbeherrschung haben. Einer der Faktoren ist uninteressante Lernmethode, sodass die Schüler beim Lernen nicht aktiv sind. Die Ziele dieser Untersuchung sind folgendermaßen: (1) die Beherrschung des deutschen Wortschatzes der Schüler vor der Anwendung der Spieltechnik “Fliegenklatsche” zu erkennen. (2) die Beherrschung des deutschen Wortschatzes der Schüler nach der Anwendung der Spieltechnik “Fliegenklatsche” herauszufinden. (3) Die Effektivität der Spieltechnik “Fliegenklatsche” zur Steigerung der Wortschatzbeherrschung von den Schülern zu ermitteln. In dieser Untersuchung wurde die *Quasi-Experiment-Methode* mit dem *One-Group-Pretest-Posttest-Design* verwendet. Die Population dieser Untersuchung waren alle Schüler der SMA Negeri 23 Bandung, und als Probanden wurden 15 Schüler der Klasse XI Jerman 5 genommen. Das Instrument der Untersuchung war ein Test zur Wortschatzbeherrschung. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass die Durchschnittsnote beim Vortest 63,33 und beim Nachtest 86,65 beträgt. Nach der Berechnung mit der t-Probe ergab sich, dass t-Rechnung größer als t-Tabelle ($t_{\text{Rechnung}} 8,14 > t_{\text{Tabelle}} 2,14$) ist. Dies zeigt, dass es einen signifikanten Unterschied zwischen dem Ergebnis des Pretests und dem Ergebnis des Posttests gibt. Mit anderen Worten kann man sagen, dass die Spieltechnik “Fliegenklatsche” zur Steigerung der Wortschatzbeherrschung effektiv ist. Basierend auf den Untersuchungsergebnissen ist es zu empfehlen, die Spieltechnik “Fliegenklatsche” als Alternative beim Unterrichten des deutschen Wortschatzes anzuwenden.

ANING SENTOSA, 2015

EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN *FLIEGENKLATSCH*E DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Sentosa, Aning, 2015. Efektivitas Teknik Permainan *Fliegenklatsche* dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Banyak faktor yang dapat menyebabkan siswa kesulitan dalam penguasaan kosakata. Salah satunya adalah metode pembelajaran yang kurang menarik, sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran. Salah satu hal yang dapat dilakukan pengajar untuk mengatasi kesulitan tersebut adalah dengan menggunakan teknik permainan dalam pembelajaran. Salah satu teknik permainan yang dapat digunakan adalah *Fliegenklatsche*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa sebelum penerapan teknik permainan *Fliegenklatsche*. (2) Penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa sesudah penerapan teknik permainan *Fliegenklatsche*. (3) Efektivitas teknik permainan *Fliegenklatsche* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa. Pada penelitian ini digunakan metode *quasi experiment* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 23 Bandung yang mempelajari bahasa Jerman dan sebagai sampel diambil siswa kelas XI Jerman 5 sebanyak 15 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes penguasaan kosakata. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan antara nilai rata-rata *pretest* (63,33) dan nilai rata-rata *posttest* (86,65). Berdasarkan uji-t diketahui bahwa t-hitung lebih besar daripada t-tabel ($t_{hitung} 8,14 > t_{tabel} 2,14$). Ini menunjukkan bahwa perbedaan tersebut signifikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa teknik permainan *Fliegenklatsche* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, teknik permainan *Fliegenklatsche* dapat dijadikan alternatif oleh pengajar bahasa Jerman dalam pembelajaran kosakata.

ANING SENTOSA, 2015

EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN *FLIEGENKLATSCH*E DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu