

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Al Muchtar, S. (2014). *Pengembangan Program Pembelajaran Konsep Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Penerjemah Agus Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I. (2013). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar, Buku kedua*. Penerjemah Made Frida Yulia. Bandung: Rineka Cipta.
- Banks, J.A. (2012). *Strategi Mengajar Ilmu Sosial: Penyelidikan, Penilaian dan Pengambilan Keputusan*. Penerjemah Mahasiswa Pascasarjana S2 Prodi IPS Angkatan 2011, Sekapur Sirih Idrus Affandi. Bandung: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia bekerja sama dengan Mutiara Press.
- Berg, E.V. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: UKSW.
- Bloom, B.S., dkk. (1986). *Taxonomy of Educational Objective.: The Classification of Educational Goals*. Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay.
- Brown, D. (2008). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Penerjemah Noor Cholis Yusi Avianto. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Chadwick, D. (2009). *Approaches to Building Conceptual Understanding*. Wellington New Zealand: Crown.
- Combs, B., Medsker, K.L., & Holdsworth, K.M. (2001). *Cooperative Learning: Models and Strategies for Training Design*. New York: A Publication of the International Society for Performance Improvement.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Penerjemah Ahmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Ditjen Dikdasmen Depdiknas RI. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2013). *Handbook Teaching and Learning: Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Perguruan Tinggi*. Penerjemah Ahmad Asnawi. Riau: Zanafa Publishing.
- Hadi, S. (1994). *Metodologi Research Jilid 4*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Jacobsen, D.A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK – SMA*. Edisi Delapan. Penerjemah Achmad Fawaid & Khoirul Anam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jarolimek, J. (1986). *Social Studies in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It is and Why It is Here to Stay*. California, USA: Corwin Press, Inc.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran (Edisi Delapan)*. Penerjemah Achmad Fawaid & Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kenworthy, L. S. (1981). *Social Studies For The Eighties*. Canada: John Willey & Sons.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Klammer, J. (1998). *An Overview of Techniques for Identifying, Acknowledging and Overcoming Alternate Conceptions in Physics Education*. Columbia University: Klingenstein Project Report, Teachers College.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Grasindo: Jakarta.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies*. Washington: Expectation of Excellence.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Reece, I. & Walker, S. (2003). *Teaching, Training and Learning A Practical Guide*. Fifth Edition. Sunderland: Business Education Publishers Limited.
- Riyanto. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan Suatu Tinjauan Dasar*. Surabaya: SIC.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sharan, S. (2009). *Handbook of Cooperative Learning: Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran untuk Memacu Keberhasilan Siswa di Kelas*. Penerjemah Sigit Prawito. Yogyakarta: Imperium.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2011). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Somantri, A. & Muhidin, S.A. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Program Pascasarjana dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia bekerja sama dengan Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M.N., dkk. (2010). *Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Rizqi Press bekerja sama dengan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Stahl, R. J., & Van Sickle, R. L. (2008). *Cooperative Learning Social Studies Classroom: An Introduction to Social Study*. Washington: Nationak Council for the Social Studies.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Memberikan Deskripsi, Eksplanasi, Prediksi, Inovasi dan juga Dasar-dasar Teoretis bagi Pengembangan Pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, N. (1986). *Perspektif Studi Sosial*. Bandung: Alumni.
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme*. Yogyakarta: Kanisius.

- Taniredja, T., Faridli, E.M., & Harmianto, S. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia 2014*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trihendradi. C. (2011). *Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 19*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Tukiran, T., Faridli, E.M., & Harmianto, S. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H.B., & Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, A.A. (2012). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Wiriaatmadja, R. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia*. Bandung: Historia Utama Press
- Womack, J.G. (1970). *Discovering The Structure of Social Studies*. New York: Benzinger Brother.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zainul, A., & Nasution, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Sumber Jurnal:**

- Hammer, D. (1996). *Multiple Perspectives on Student Knowledge and Reasoning and an Appropriate Role for Education Research*. *Physic Journal*. 64 (10). pp. 1316 - 1325.

Suyitno, A. (2005). *Mengadopsi Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita*. Jurnal Seminar Nasional FMIPA UNNES.

Tayubi, Y.R. (2005). *Mimbar Pendidikan: Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. No. 3XXIV. 4 – 9.

#### **Sumber Peraturan Pemerintah:**

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 22 dan 23 tahun 2006

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

#### **Sumber Data Lokasi Penelitian:**

Data Kurikulum SMPN 38 Bandung

#### **Sumber Makalah:**

Maryani, E. & Sjamsuddin, H. (2008). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Makalah Hasil Penelitian, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wahab, A.A. (2002). *Tantangan Pembelajaran PIPS di Sekolah*. Makalah pada Seminar Nasional dan Musda I HISPISI Jawa Barat, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

#### **Sumber Tesis:**

Erlianingsih, T. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dan Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Dinamika Rotasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Faikoh, I. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kepala Bernomor Terstruktur terhadap Kemandirian Belajar Siswa dan Pemahaman Konsep IPS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hakim, A. (2010). *Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Problem Posing pada Topik kesetimbangan Benda Tegar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Permatasari, M.A. (2013). *Perbedaan Keefektifan Penerapan Metode Mind Mapping dan Metode Course Review Horay terhadap Pemahaman Konsep Kegiatan Pokok Ekonomi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanti. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Upaya Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Akuntansi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Putri, M.A. (2013). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit (PTK di Kelas IV SDN Anyer IV)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rifani, I. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Dan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Geografi Di Sma : Studi Eksperimen Kelas XI di SMAN 1 Cihaurbeuti Ciamis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

#### **Sumber Disertasi:**

- Hermanto. (2012). *Revitalisasi Nilai-nilai Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal (Studi Etnopedagogi pada Kesatuan Masyarakat Adat Kasepuhan Banten Kidul di Kabupaten Sukabumi)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nasir, M. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa: Studi pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Kelas IX Madrasah Aliyah (MA) di Kota Samarinda*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yani, A. (2010). *Pengembangan Model Meaningful Learning untuk Meningkatkan Daya Nalar Siswa Melalui Aplikasi Mind Map pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.