

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK INDONESIA	vi
ABSTRAK INGGRIS	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Rumusan Masalah Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	
1. Landasan Teoretis Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	15
2. Landasan Teoretis Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP)	32
3. Landasan Teoretis Pembelajaran Kooperatif	41
4. Penelitian Terdahulu	65
B. Kerangka Pemikiran	66
C. Hipotesis Penelitian	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	70
B. Metode Penelitian	76
C. Desain Penelitian	77
D. Definisi Operasional	79
E. Instrumen Penelitian	86
F. Proses Pengembangan Instrumen	89
G. Teknik Pengumpulan Data	101
H. Analisis Data	101
I. Prosedur Penelitian	111

Isi	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Sekolah	114
2. Deskripsi Kelas.....	115
3. Deskripsi Pembelajaran CIRC di Kelas Eksperimen 1	116
4. Deskripsi Pembelajaran GI di Kelas Eksperimen 2	119
5. Deskripsi Pembelajaran TGT di Kelas Eksperimen 3	121
6. Deskripsi Pembelajaran Konvensional di Kelas Kontrol	123
7. Deskripsi Analisis Hasil Tes Pemahaman Konsep IPS	124
8. Deskripsi Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC, GI dan TGT dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS	164
9. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	168
10. Deskripsi Tanggapan Peserta didik dan Pendidik terhadap Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC, GI dan TGT	177
11. Kendala-kendala Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC, GI dan TGT	184
12. Saran-saran Peneliti terhadap kendala Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC, GI dan TGT	185
B. Pembahasan	187
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	205
B. Saran	207
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN-LAMPIRAN	216

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data Nilai UTS Genap Mata Pelajaran IPS Kelas VIII	3
1.2. Data Nilai UTS Genap Mata Pelajaran IPS Berdasarkan KKM	4
1.3. Data Nilai Ulangan Harian Khusus Soal Pemahaman Konsep.....	5
2.1. Taksonomi Bloom	16
2.2. Revisi Taksonomi Bloom.....	18
2.3. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	30
2.4. Perbandingan PIPS untuk Dikdasmen dan FPIPS	33
2.5. <i>Cooperative Learning</i> : Analisis Model Pembelajaran IPS	42
2.6. Tipologi Metode-metode Pembelajaran Kooperatif	54
2.7. Langkah-langkah Pendidik dalam Pembelajaran Kooperatif	56
2.4. Peran-peran dalam Kelompok-kelompok Belajar Kooperatif	57
3.1. Populasi Penelitian Kelas VIII SMPN 38 Bandung	71
3.2. Data Statistika Deskriptif Nilai Ulangan Harian Kelas VIII	73
3.3. Hasil Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Kelas VIII	74
3.4. Hasil Uji Homogenitas Nilai Ulangan Harian Kelas VIII	75
3.5. Sampel Penelitian	76
3.6. Kelompok Penelitian	78
3.7. Operasional Variabel Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC	82
3.8. Operasional Variabel Pembelajaran Kooperatif tipe GI	84
3.9. Operasional Variabel Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	85
3.10. Operasional Variabel Pemahaman Konsep	86
3.11. Kriteria Tingkat Kesukaran	89
3.12. Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Pemahaman Konsep IPS	90
3.13. Kriteria Daya Beda Butir Soal	92
3.14. Daya Beda Butir Soal <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep IPS	92
3.15. Daya Beda Butir Soal <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS	93
3.16. Berfungsi Tidaknya Pilihan Pengecoh	95
3.17. Koefisien Reliabilitas	97

Tabel	Halaman
3.18. Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Pre Test</i>	98
3.19. Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Post Test</i>	99
3.20. Kategori <i>Gain</i>	102
3.21. <i>Matched Subject</i> Berdasarkan Skor <i>Pre Test</i>	110
4.1. Rata-rata Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	124
4.2. Rata-rata Skor <i>Gain</i>	125
4.3. Hasil Uji Normalitas	126
4.4. Hasil Uji Homogenitas	127
4.5. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	128
4.6. Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	129
4.7. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Konvensional	130
4.8. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Konvensional	130
4.9. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 1	131
4.10. Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 1	132
4.11. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> CIRC	133
4.12. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> CIRC	133
4.13. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 2	134
4.14. Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 2	135
4.15. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> GI	136
4.16. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> GI	136

Tabel	Halaman
4.17. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 3	137
4.18. Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 3	138
4.19. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> TGT	139
4.20. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> TGT	139
4.21. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 1	140
4.22. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 1	141
4.23. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Gain</i> Konvensional dengan CIRC	142
4.24. Perbedaan <i>matched subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Konvensional dan CIRC	142
4.25. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 2	144
4.26. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 2	145
4.27. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Gain</i> Konvensional dengan GI	146
4.28. Perbedaan <i>matched subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Konvensional dan GI	146
4.29. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i> Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen 3	148
4.30. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 3	148
4.31. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Gain</i> Konvensional dengan TGT	149
4.32. Perbedaan <i>matched subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Konvensional dan TGT	150
4.33. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Eksperimen 2	151

Tabel	Halaman
4.34. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	152
4.35. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Gain</i> CIRC dengan GI	153
4.36. Perbedaan <i>matched subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> CIRC dan GI	153
4.37. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Eksperimen 3	155
4.38. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 3	156
4.39. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Gain</i> CIRC dengan TGT	157
4.40. Perbedaan <i>matched subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> CIRC dan TGT	157
4.41. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 2 dengan Kelas Eksperimen 3	159
4.42. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Eksperimen 3	160
4.43. Hasil Uji Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Gain</i> GI dengan TGT	161
4.44. Perbedaan <i>matched subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> GI dan TGT	161
4.45. Rangkuman Pengujian Hipotesis	163
4.46. <i>Matched Subjects</i> Skor <i>Pre Test</i>	165
4.47. <i>Matched Subjects</i> Skor <i>Post Test</i>	165
4.48. <i>Matched Subjects</i> Skor <i>Gain</i>	166
4.49. Respon Peserta didik tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	178
4.50. Respon Peserta didik tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	179
4.51. Respon Peserta didik tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	180
4.52. Respon Pendidik tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	181
4.53. Respon Pendidik tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	182
4.54. Respon Pendidik tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	183

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Alur Istilah-istilah dalam Penerapan Pembelajaran	47
2.2. Mekanisme Model Pembelajaran Kooperatif	49
2.3. Penempatan pada Meja Turnamen.....	64
2.4. Aturan Permainan TGT.....	64
2.5. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	67
3.1. Penarikan Sampel dengan <i>Convenience</i>	76
3.2. Hubungan Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2, Eksperimen 3 dan Kelas Kontrol	79
4.1. Perbandingan rata-rata skor <i>pre test</i> dan <i>post test</i> pada kelas Kontrol, eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Eksperimen 3	125
4.2. Perbandingan Rata-rata Skor <i>Gain</i> pada Kelas Kontrol, Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Eksperimen 3	126
4.3 Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	129
4.4. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Konvensional	130
4.5. Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 1	132
4.6. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> CIRC	133
4.7. Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 2	135
4.8. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> GI	136
4.9. Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen 3	138
4.10. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> TGT	139
4.11. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 1	141
4.12. Perbedaan <i>matched subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Konvensional dan CIRC	143

Gambar	Halaman
4.13. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 2	145
4.14. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Konvensional dan GI	147
4.15. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 3	149
4.16. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Konvensional dan TGT	150
4.17. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	152
4.18. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> CIRC dan GI	154
4.19. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 3	156
4.20. Perbedaan <i>Matched Subjects</i> Rata-rata Nilai <i>Gain</i> CIRC dan TGT	158
4.21. Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Eksperimen 3	160
4.22. <i>Matched Subjects</i> Berdasarkan Rata-rata Nilai <i>Gain</i> GI dan TGT	162
4.23. <i>Matched Subjects</i> Berdasarkan Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	166
4.24. <i>Matched Subjects</i> Berdasarkan Skor <i>Gain</i>	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian	216
B. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	306
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	330
D. Data-data Penunjang Penelitian	375