

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION,
GROUP INVESTIGATION, DAN TEAM GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS
(Studi *Quasi Experiment* pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 38 Bandung)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



oleh

**Eldi Mulyana
NIM 1200965**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION, GROUP INVESTIGATION, DAN TEAM GAMES TOURNAMENT* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS (Studi *Quasi Experiment* pada Kelas VIII SMP N 38 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015
Yang membuat pernyataan,

ELDI MULYANA
NIM 1200965

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION,
GROUP INVESTIGATION, DAN TEAM GAMES TOURNAMENT
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS
(Studi *Quasi Experiment* pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 38 Bandung)**

Oleh
Eldi Mulyana
S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2009

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Eldi Mulyana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

ELDI MULYANA
NIM 1200965

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION,
GROUP INVESTIGATION, DAN TEAM GAMES TOURNAMENT
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS
(Studi *Quasi Experiment* pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 38 Bandung)

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. R. Gurniwan Kamil Pasya, M.Si
NIP. 19610323 198603 1 002

Pembimbing II

Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., MA
NIP. 19620702 198601 1 002