

## DAFTAR PUSTAKA

- Adadan, E., (2013). Using Multiple Representations to Promote Grade 11 Students' Scientific Understanding of the Particle Theory of Matter. *Research Science Education*, 43, pp. 1079–1105.
- Anwar, S. (2014). *Bahan Perkuliahan : Pengolahan Bahan Ajar*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.
- BSNP. (2007). *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, 2(1), hlm. 21.
- Biggs, A., Daniel, L., Ortleb, E., Rillero, P., Leach, S., Zike, D. 2008. *Glencoe Science Level Green*. USA : The McGraww-Hill Companies
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta.
- Fogarty, R. (1991). *How to Integrate the Curricula*. New York: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Haji, S. (2011). Model Bahan Ajar Matematika Smp Berbasis *Realistic Mathematics Education* untuk Mengembangkan Kemahiran Matematika. *Jurnal Exacta*, IX(1), pp. 45-50.
- Hewitt, P.G., Lyons, S., Suchocki, J., Yeh, J. 2007. *Conceptual Integrated Science*. San Francisco : Pearson Education
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Modul Pelatihan Impelementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan : Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk membentuk daya saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya : Kata Pena
- Kwang-Woong, L., Woo-Young, L., Yeong-Jik, G. 2003. *WHY ? Nuclear & Energy*. Republic of Korea : YeaRimDang Publishing Co.,

- Nugraha, D.A., Binadja, A., Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. II(1), pp. 27-34.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 68 Tahun 2013, tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Jakarta
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Setiadi, R. (2014). *Materi Workshop : Penerapan Analisis Wacana dalam Pengembangan Bahan Ajar*, Bandung
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, I. (2010). *Keterbacaan Wacana Buku Bina Bahasa Indonesia Karya Tim Bina Karya Guru dan Keterpahamannya oleh Siswa SDN Karangpawulang 4 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2009-2010*. [Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010]
- Soon-Bong, H., Yeol, C., Jong-Kwan, P. 2002. et, al. *WHY ? Environment*. Republic of Korea : YeaRimDang Publishing Co.,
- Tang, K-S., Delgado, C., Moje, E.B. (2014). An Integrative Framework for the Analysis of Multiple and Multimodal Representations for Meaning-Making in Science Education. *Science Education*, XX(0), pp. 1–22
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta
- Trefil, J & Hazen, R. 2010. *The Sciences : An Integrated Approach*. USA : John Wiley & Sons.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiguna, F.M. (2014). *Kajian Teoritik Tahap Strukturisasi Pengolahan Bahan Ajar 4S TMD Dilihat dari Aspek Filosofis, Aspek Psikologis, Aspek Didaktis dan Aplikasinya pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa*. [Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014]

